

Situación de aprendizaje	Abro mi horizonte	Somos personas	Somos ciudadanos
<p>1 Iguales y diferentes</p> <p>Pág. 5</p>	<p>La diferencia es riqueza Aprender a relacionarnos con la diferencia</p>	<p>¿En qué somos iguales todos los seres humanos? ¿Cómo vivir una vida plena y con sentido?</p>	<p>¿Cómo relacionarnos con la diferencia? ¿Qué sentido tiene la diferencia sexual?</p>
<p>2 Yo, nosotros (y) ellos</p> <p>Pág. 21</p>	<p>¿Corta y pega con nuestros genes? La elección de Ruthie Weiss</p>	<p>¿Qué dicen mis sentimientos de mí?</p>	<p>¿Puede la tecnología cambiar lo que somos? ¿Cómo puede mejorar la ciencia nuestra vida?</p>
<p>3 Responsabilidad de todos</p> <p>Pág. 35</p>	<p>Una vida digna Esperanza</p>	<p>¿Son compatibles los intereses individuales con los colectivos?</p>	<p>¿No es suficiente con que no haga daño a los demás?</p>
<p>4 Mi responsabilidad</p> <p>Pág. 47</p>	<p>Acoger la vulnerabilidad Un mismo equipo</p>	<p>¿Por qué debo participar en la vida social?</p>	<p>¿Por qué son necesarios los valores para la sociedad?</p>
<p>5 Pobreza cero</p> <p>Pág. 59</p>	<p>Emon Hawlader, 13 años Roshni, 10 años</p>	<p>¿Toda desigualdad es injusta?</p>	<p>¿De quién son los bienes de la Tierra? ¿Hay pobres entre los pobres?</p>
<p>6 Un planeta con futuro</p> <p>Pág. 73</p>	<p>Hacer las paces El lenguaje de la belleza</p>	<p>¿Somos inquilinos o dueños de la Tierra?</p>	<p>¿Es tarde para salvar el planeta? ¿Qué puedo hacer yo para mejorar el planeta?</p>
<p>7 Paz y justicia</p> <p>Pág. 87</p>	<p>Martin Luther King Nelson Mandela</p>	<p>¿Pueden las relaciones sociales basarse en la igualdad y la justicia?</p>	<p>¿Cuál es el modelo político del Estado español? ¿Cuál es el origen político del Estado español?</p>
<p>Proyecto 1: A través de mi objetivo Pág. 102</p>			
<p>Proyecto 2: Soy protagonista del cambio Pág. 104</p>			
<p>Proyecto 3: Influencers por el medioambiente Pág. 106</p>			

Somos ciudadanos del mundo	Desarrolla tu competencia global	Resolvemos el reto	Sintetiza y recapitula
¿Qué necesitamos para convivir en paz?	El derecho a la diferencia y al desarrollo de una identidad propia	Manos a la idea. Creamos una campaña para transformar la realidad de las personas sin hogar.	Resumimos la situación de aprendizaje
¿Todo tipo de violencia es una violación de los derechos humanos?	Hombres y mujeres tienen los mismos derechos y deben gozar de las mismas oportunidades.	<i>Emocionario</i> sensorial. Preparamos una exposición.	Resumimos la situación de aprendizaje
¿Libertad de expresión significa decir lo que quiero?	¿Cuáles son los problemas que más preocupan a los jóvenes?	Voces en debate. Defendemos ideas y construimos la convivencia.	Resumimos la situación de aprendizaje
¿Tener acceso a más información significa estar mejor informado?	¿Sabrías distinguir una <i>fake news</i> de una noticia real?	Proyecto ONG. Damos forma a nuestros valores.	Resumimos la situación de aprendizaje
¿La pobreza se hereda?	¿Es natural la desigualdad económica?	Versos desde el margen. Poetizamos el mundo para comprender y dar voz a la desigualdad.	Resumimos la situación de aprendizaje
¿Sin planeta hay futuro para el ser humano?	Evitar la degradación del planeta es uno de los retos de nuestro tiempo.	Un aula viva. Diseñamos un jardín escolar.	Resumimos la situación de aprendizaje
¿Sin organismos internacionales es posible la paz?	Imagina que tienes que abandonar tu país llevando únicamente una maleta.	Doce miradas. Elaboramos un mosaico visual sobre el poder, la justicia y la paz.	Resumimos la situación de aprendizaje