

# Índice

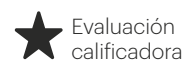
INTRODUCCIÓN	
1. Las fuentes históricas pág. 7	2. El comentario histórico pág. 9

Situación de aprendizaje 1 La Europa del Antiguo Régimen (siglos XVI a XVIII)	
1 Características del Antiguo Régimen pág. 12	2 La etapa final del Antiguo Régimen (1688-1789): pervivencias y transformaciones pág. 24
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Antiguo Régimen europeo</li> <li>2. Una economía de base agrícola</li> <li>3. La sociedad estamental</li> <li>4. La monarquía absoluta</li> <li>5. Una cultura en proceso de secularización</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entre dos revoluciones</li> <li>2. Demografía y economía</li> <li>3. Las transformaciones sociales</li> <li>4. Un nuevo modelo político: el parlamentarismo inglés</li> <li>5. La Ilustración: nuevas ideas para un viejo sistema</li> <li>6. El arte, entre la tradición y la modernidad</li> <li>7. La configuración política de Europa en 1789</li> </ol>

FIN DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 1			
<b>FUENTES PRIMARIAS</b>  <b>Texto 1:</b> Las crisis de subsistencias <b>Texto 2:</b> La política mercantilista <b>Texto 3:</b> El origen divino de la monarquía <b>Texto 4:</b> El parlamentarismo inglés: la Declaración de Derechos de 1689 <b>Texto 5:</b> Crítica de Locke a la monarquía absoluta <b>Texto 6:</b> La división de poderes, según Montesquieu <b>Texto 7:</b> El despotismo ilustrado: el papel del monarca, según Federico II de Prusia <b>Texto 8:</b> La fisiocracia <b>Texto 9:</b> El liberalismo económico <b>Texto 10:</b> Un alegato a favor de las mujeres <p>pág. 40</p>	<b>ACTIVIDADES</b>  <b>Elaboración de una línea del tiempo</b> <b>Comentario e interpretación de fuentes históricas</b> <b>Comentario de mapas</b> De la Europa de 1789 a la Europa de 2016  <b>Búsqueda de información y exposición de un tema</b> <i>La pintura rococó y la neoclásica como expresión de su época</i>  <p>pág. 44</p>	<b>FUENTES HISTORIOGRÁFICAS</b>  <b>La nobleza francesa en el siglo XVIII</b> <b>Texto 1:</b> Perry Anderson  <b>La Ilustración</b> <b>Texto 2:</b> Antonio Domínguez Ortiz  <p>pág. 46</p>	<b>RESOLVEMOS EL RETO</b>  <b>¿Qué diferencias hay entre una monarquía absoluta, como las del Antiguo Régimen, y las democracias actuales?</b> <i>Diferencias entre las actuales monarquías constitucionales y las monarquías absolutas europeas del Antiguo Régimen</i>  <b>¿Qué privilegios, perdidos en la actualidad, tenían en el Antiguo Régimen la nobleza y el clero?</b> <i>Diferencias entre la actual sociedad de clases y la sociedad estamental del Antiguo Régimen</i>  <p>pág. 48</p>

Situación de aprendizaje 2 Revoluciones liberales y disolución del Antiguo Régimen (1775-1870)	
1 La independencia de Estados Unidos y la Revolución francesa (1775-1815) pág. 50	2 Restauración absolutista, revoluciones liberales y nacionalismos (1815-1870) pág. 66
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El liberalismo político</li> <li>2. La independencia y la revolución liberal de Estados Unidos (1775-1789)</li> <li>3. La revolución francesa (1789-1799)</li> <li>4. La época napoleónica (1799-1815)</li> <li>5. El arte neoclásico y la revolución francesa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Europa de la restauración y las oleadas revolucionarias (1815-1848)</li> <li>2. Francia, de la Segunda República al Segundo Imperio (1848-1870)</li> <li>3. Las unificaciones de Italia y de Alemania (1848-1870)</li> <li>4. La independencia de las colonias hispanoamericanas (1810-1824)</li> <li>5. Del romanticismo al positivismo y el realismo</li> </ol>

## Recursos relacionados con el CÓDIGO DUA del proyecto



FIN DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 2			
<p><b>FUENTES PRIMARIAS</b></p> <p><b>Texto 1:</b> Declaración de Derechos de Virginia (1776)</p> <p><b>Texto 2:</b> La independencia de Estados Unidos</p> <p><b>Texto 3:</b> Reivindicación del papel del estado llano</p> <p><b>Texto 4:</b> Reunión de los Estados Generales de Francia</p> <p><b>Texto 5:</b> Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (1789)</p> <p><b>Texto 6:</b> Constitución francesa de 1791</p> <p><b>Texto 7:</b> Decreto de bloqueo comercial al Reino Unido</p> <p><b>Texto 8:</b> Carta otorgada por Luis XVIII de Francia en 1814</p> <p><b>Texto 9:</b> Constitución republicana francesa de 1848</p> <p><b>Texto 10:</b> Causas del descontento de los criollos hispanoamericanos</p> <p style="text-align: right;"><b>pág. 82</b></p>	<p><b>ACTIVIDADES</b></p> <p><b>Elaboración de una línea del tiempo</b></p> <p><b>Comentario e interpretación de fuentes históricas</b></p> <p><b>Comentario de mapas</b></p> <p>Imperio Napoleónico en 1812</p> <p><b>Búsqueda de información y exposición de un tema</b></p> <p><i>De la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano (1789) a la Declaración Universal de Derechos Humanos (1948)</i></p> <p style="text-align: right;"><b>pág. 86</b></p>	<p><b>FUENTES HISTORIOGRÁFICAS</b></p> <p><b>La Revolución francesa, según dos historiadores</b></p> <p><b>Texto 1:</b> Albert Soboul</p> <p><b>Texto 2:</b> Jean-Pierre Bois</p> <p style="text-align: right;"><b>pág. 88</b></p>	<p><b>RESOLVEMOS EL RETO</b></p> <p><b>¿Qué es una Constitución y qué importancia tiene dentro de los actuales sistemas políticos?</b></p> <p><i>Borrador de Constitución para una nueva república democrática</i></p> <p><b>¿Qué papel desempeñaron las mujeres en la Revolución francesa?</b></p> <p><i>Activismo de las mujeres en la Revolución francesa</i></p> <p style="text-align: right;"><b>pág. 90</b></p>

Situación de aprendizaje 3 Las transformaciones económicas y sociales (1760-1914)	
<p><b>1</b></p> <p>La industrialización y la expansión mundial del capitalismo</p> <p style="text-align: right;"><b>pág. 92</b></p>	<p><b>2</b></p> <p>La nueva sociedad de clases. Cambios demográficos y movimientos sociales</p> <p style="text-align: right;"><b>pág. 106</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>La primera revolución industrial en Gran Bretaña (1760-1870)</li> <li>La industrialización en el continente europeo</li> <li>La segunda revolución industrial (1870-1914)</li> <li>Las nuevas potencias industriales extraeuropeas</li> <li>La implantación mundial del capitalismo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>La población: crecimiento natural y flujos migratorios</li> <li>Hacia un mundo urbanizado</li> <li>De la sociedad estamental a la sociedad de clases</li> <li>El movimiento obrero</li> <li>Los comienzos del feminismo</li> </ol>

FIN DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 3			
<p><b>FUENTES PRIMARIAS</b></p> <p><b>Texto 1:</b> Las ventajas e importancia del ferrocarril</p> <p><b>Texto 2:</b> La organización del trabajo fabril por tareas</p> <p><b>Texto 3:</b> Condiciones de trabajo del obrero fabril inglés</p> <p><b>Texto 4:</b> El socialismo utópico</p> <p><b>Texto 5:</b> El marxismo y la revolución del proletariado</p> <p><b>Texto 6:</b> El anarquismo, según Mijaíl Bakunin</p> <p><b>Texto 7:</b> La doctrina social de la Iglesia</p> <p><b>Texto 8:</b> La Primera Internacional</p> <p><b>Texto 9:</b> La II Internacional y el Primero de Mayo</p> <p><b>Texto 10:</b> Reivindicación de la igualdad de derechos de las mujeres</p> <p style="text-align: right;"><b>pág. 122</b></p>	<p><b>ACTIVIDADES</b></p> <p><b>Comentario e interpretación de fuentes históricas</b></p> <p><b>Comentario de tablas estadísticas</b></p> <p>Distribución de la producción industrial mundial (1870-1913)</p> <p><b>Búsqueda de información y exposición de un tema</b></p> <p><i>El urbanismo del siglo XIX en Europa</i></p> <p style="text-align: right;"><b>pág. 126</b></p>	<p><b>FUENTES HISTORIOGRÁFICAS</b></p> <p><b>Situación de la clase obrera en el siglo XIX, según dos historiadores</b></p> <p><b>Texto 1:</b> Valentín Vázquez de Prada</p> <p><b>Texto 2:</b> Manuel Pérez Ledesma</p> <p style="text-align: right;"><b>pág. 128</b></p>	<p><b>RESOLVEMOS EL RETO</b></p> <p><b>¿Qué importancia para el desarrollo económico mundial ha tenido el proceso de industrialización iniciado en el siglo XVIII?</b></p> <p><i>Características del proceso de industrialización y del capitalismo industrial que tienen relación con los ODS de la Agenda 2030</i></p> <p><b>¿Cómo fueron los comienzos del feminismo como movimiento reivindicativo del sufragio femenino?</b></p> <p><i>La lucha por el sufragio femenino hasta la Primera Guerra Mundial (1914)</i></p> <p style="text-align: right;"><b>pág. 130</b></p>