

Prueba 1. Derechos humanos

- 1 Respuesta correcta: **b** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 2 Respuesta correcta: **a 7, b 3, c 18, d 11, e 12, f 14, g 13, h 19, i 20, j 21, k 8, l 9, m 26, n 16, ñ 17, o 23, p 24, q 22, r 27, s 15** (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 3 Se trata del artículo 29, en el que se habla de los deberes y responsabilidades de la persona para con la sociedad y de la limitación de los derechos y libertades del individuo para preservar el bien común (1 punto). Respuesta parcial o reproducción literal del artículo: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 4 Respuestas correctas: **a 1 y 2, b 3 al 11, c 12 al 17, d 18 al 21, e 22 al 27, f 28 al 30** (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 5 Cuadro correcto: 1 punto. Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

GENERACIÓN DE DERECHOS	ÉPOCA	TIPO	PRINCIPIO QUE LOS ORIENTA	ARTÍCULOS DE LA DUDH EN LOS QUE SE RECONOCEN
1. ^a	s. XVIII	Civiles y políticos	Libertad	Artículos del 13 al 21
2. ^a	s. XIX-XX	Económicos, sociales y culturales	Igualdad	Artículos del 21 al 27
3. ^a	s. XX-XXI	Solidaridad, cooperación y respeto	Fraternidad	Artículos 1, 2 y del 28 al 30

- 6 Respuesta correcta: **a 23, b 24, c 19, d 5, e 22, f 14, g 16, h 7, i 17** (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 7 Casos para los que el juez es competente (aparecen tachados aquellos sobre los que podría decidir un tribunal ordinario): **a** Torturas y malos tratos a un detenido. **b** ~~Posible error en una multa de tráfico.~~ **c** Legalidad de una detención. **d** ~~Incumplimiento de las normas de una comunidad de vecinos.~~ **e** ~~Apropiación indebida de dinero público por parte de un responsable político.~~ **f** Discriminación por razón de sexo. **g** Derecho de unos padres a decidir sobre la educación de sus hijos. **h** ~~Robo con violencia en un domicilio particular.~~ **i** ~~Tráfico de drogas.~~ **j** Restricciones a la expresión de opiniones o a la libertad de información. **k** Expulsión de un país sin causa justificada. **l** ~~Evasión de impuestos.~~ **m** Confiscación de bienes y expropiaciones.
Veredictos: En el caso número 1 se ha vulnerado el Artículo 13. Toda persona tiene derecho a circular libremente, a elegir su residencia en el territorio de un Estado, a salir de cualquier país y a regresar a su país. En el caso número 2 se han vulnerado el Artículo 11. Toda persona acusada de delito tiene derecho a que se presuma su inocencia mientras no se pruebe su culpabilidad. Nadie será condenado por actos u omisiones que en el momento de cometerse no fueron delictivos según el Derecho nacional o internacional y el Artículo 12. Nadie será objeto de injerencias arbitrarias en su vida privada, su familia, su domicilio o su correspondencia, ni de ataques a su honra o a su reputación.
 Respuesta correcta: 1 punto. Hasta dos errores en cualquiera de los apartados: 0,5 puntos. Resto sin puntuación.
- 8 El derecho al honor y a la reputación se recoge en el artículo 12; el derecho a la vida, la libertad y la seguridad se recoge en el artículo 3; el derecho de los padres a decidir sobre la educación de sus hijos se recoge en el artículo 26 y la protección de la infancia en el 25; la dignidad de toda persona sin distinción de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política, etc. se recoge en el artículo 2 (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 9 Respuesta libre. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 10 Respuesta libre. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación
- 11 Respuesta correcta: **d** (1 punto). **b** (0,5 puntos). Resto: sin puntuación.
- 12 Los diptongos «ie», «ue» aparecen en sílaba tónica: «tierra» y «promuevan»; las vocales «e», «o», en sílaba átona: «desterrado» y «promover». Esta distribución explica la variación lexemática a la que hace referencia el enunciado (1 punto). Respuesta vaga o imprecisa: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 13 **a** propia, esencial, natural, consustancial, característica. **b** propios, privativos, irrenunciables, intransferibles, inmutables, permanentes. **c** cordialmente, como hermanos. **d** de forma ilegal, injusta, gratuita, caprichosa, contraria a las normas. **e** retribución, salario justo y proporcionado al trabajo o al rendimiento (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 14 Se trata de palabras homófonas: el verbo «ingerir» significa 'introducir algo en el estómago por la boca'; el verbo «injerir» significa 'unir un brote a una planta' e «injerirse», de donde procede «injerencia», significa 'entrometerse o intervenir en un asunto ajeno' (1 punto). Respuesta vaga o imprecisa: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 15 Respuesta correcta: **a** (1 punto). Resto: sin puntuación.

Dictado 1. Para su valoración, hay que tener en cuenta los baremos de la última página del solucionario.

Las tres generaciones de derechos humanos

En la historia de los derechos humanos suelen distinguirse tres fases. Los pensadores liberales de los siglos ^{xvii} y ^{xviii} sentaron las bases para lo que se ha dado en llamar derechos de primera generación, de corte civil y político: la libertad, la seguridad, las garantías procesales, el derecho al voto y a la propiedad. Los derechos de segunda generación responden a las exigencias de los movimientos obreros que nacieron en el siglo ^{xix} reclamando una protección contra el desempleo, un salario mínimo, descanso, educación, sanidad y una vivienda digna. Los más recientes, los derechos de tercera generación, se han desarrollado en nuestra época impulsados por los organismos internacionales, entre ellos se encuentran el derecho a vivir en paz, a tener un medio ambiente no contaminado, los derechos de los niños, los emigrantes, las minorías étnicas y religiosas.

Prueba 2. Conflictos del siglo ^{xxi}

- 1 Respuesta correcta: **a**. Son en total 35 países (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 2 Respuesta correcta: La Autoridad Nacional Palestina (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 3 Respuesta correcta: **b**. Hay 36 conflictos abiertos (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 4 **a** En África y Asia. **b** En América, Europa y Oceanía. **c** Series correctas: África subsahariana: Los países del continente africano a excepción de aquellos que limitan con el mar Mediterráneo. / América del Norte: Alaska, Canadá, Estados Unidos y México. / Balcanes: Albania, Bosnia y Herzegovina, Bulgaria, Croacia, República de Macedonia, Montenegro, Rumanía y Serbia. / Centroamérica: Guatemala, Belice, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá. / Centroeuropa: Suiza, Alemania, Liechtenstein, Austria, Hungría, Polonia, República Checa, Eslovenia y Eslovaquia. / China y Asia-Pacífico: China, Japón, Corea del Sur, Taiwán. / Cuerno de África: Somalia, Yibuti, Eritrea, Etiopía y Yemen. / Indochina-Malasia: Camboya, Vietnam, Laos, Myanmar, Tailandia, Filipinas. / Latinoamérica: Las 18 naciones hispanoamericanas, más Brasil y Haití. / Magreb: Marruecos, Argelia, Túnez, Libia, Sáhara Occidental y Mauritania. / Oriente Medio: Irán, Iraq, Afganistán, Pakistán. / Oriente Próximo: Turquía, Israel, Líbano, Siria, Jordania, Cisjordania, Gaza y Egipto. / Países bálticos: Estonia, Letonia y Lituania. / Países de la Europa mediterránea: Península Ibérica, Itálica, Balcánica. / Países del Cono Sur: Argentina, Chile y Uruguay. / Países escandinavos: Noruega, Suecia y Dinamarca. / Repúblicas rusas del Cáucaso: Chechenia, Daguestán, Ingushetia y Kabadino-Balkaria. / Sudeste asiático – India y su zona de influencia.
Las zonas en las que se concentran los conflictos son: África subsahariana, Cuerno de África, Indochina-Malasia, Magreb, Oriente Medio, Oriente Próximo, Repúblicas rusas del Cáucaso y Sudeste Asiático. Respuestas correctas: 1 punto. Hasta tres errores en las preguntas o en las series: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 5 Las zonas en conflicto coinciden casi de forma exacta con las menos desarrolladas del planeta, por lo que habría que vincular desarrollo socioeconómico y paz (1 punto). Respuesta parcial o imprecisa: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 6 Índice de conflictos: **A** Israel-Autoridad Nacional Palestina, República Democrática del Congo, Burundi, Ruanda, Uganda, Angola, Namibia y Zimbabue. **B** Afganistán, Costa de Marfil, Iraq, República Centroafricana, Siria y Somalia. **C** Argelia, Malí, Mauritania, Níger, Colombia. **D** Myanmar, Etiopía, Federación Rusa, Irán, Tailandia, Malasia, Turquía y Uganda. A-B-D. Chad. A-C-D. India. A-D. Nigeria y Sudán. C-D: Filipinas, Pakistán y Yemen.
El conflicto más frecuente a nivel mundial es el de tipo **D**: enfrentamientos por identidad nacional, étnica o religiosa.
- 7 Cronología de conflictos: 1900 Tailandia y Malasia // 1946 Irán. 1947 India. 1947 Israel-Autoridad Nacional Palestina. 1947 Pakistán. 1948 Myanmar // 1960 Nigeria. 1964 Colombia. 1969 Filipinas // 1973 Etiopía. 1979 Afganistán. // 1984 Turquía. 1986 Uganda. 1988 Somalia. // 1991 Federación Rusa. 1992 Argelia, Malí, Mauritania y Níger. 1996 República Democrática del Congo, Burundi, Ruanda, Uganda, Angola, Namibia y Zimbabue. // 2002 República Centroafricana. 2003 Iraq. 2003 Sudán. 2004 Chad. 2004 Yemen. // 2010 Costa de Marfil. 2011 Siria.
a Los conflictos iniciados en los años cuarenta se centran en Asia. **b** A partir de los años setenta, el foco de conflictos se desplaza a África. Respuesta correcta: 1 punto. Hasta dos errores en cualquiera de los apartados: 0,5 puntos. Resto sin puntuación.
- 8 La comparación entre la cronología de los conflictos y las fechas de independencia pone de manifiesto que la descolonización es un factor de inestabilidad. La descolonización de Asia en los años cuarenta coincide con el inicio de conflictos en Irán, India, Israel, Palestina, Pakistán o Myanmar. La descolonización en África en los años sesenta inaugura en la siguiente década una larga época de conflictos en Etiopía, Uganda, Somalia, Argelia, Malí, Mauritania, Níger, Congo, Burundi, Ruanda, Uganda, Angola, Namibia, Zimbabue, República Centroafricana, Sudán, Chad y Costa de Marfil, que llegan hasta nuestros días. Respuesta correcta: 1 punto. Respuesta parcial o imprecisa: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 9 Respuesta libre. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 10 Respuesta libre. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

- 11** Respuesta correcta: En la oración, «más» funciona como adverbio modificando al adjetivo «rica» (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 12** terra- (lexema) -ten- (lexema) -iente (morfema derivativo sufijo) -s (morfema flexivo de número). El diptongo «ie» que aparece en «tierra» desaparece en el compuesto al desplazarse el acento, la variación lexemática se produce por la distribución de «ie» en sílaba tónica y «e» en sílaba átona (1 punto). Respuesta parcial: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 13** Respuesta correcta: **a** argelino, **b** etíope, **c** iraquí, **d** nigeriano, **e** tailandés (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 14** Respuesta correcta: Lo correcto es escribir «mar Mediterráneo», ya que los nombres comunes genéricos que acompañan a los nombres propios geográficos no exigen la mayúscula. Ocurre lo mismo en «delta del Níger», que aparece en el texto (1 punto). Respuesta parcial: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 15** Respuesta correcta: Es una oración pasiva refleja cuyo sujeto es «una guerra entre las Fuerzas Armadas y guerrillas islamistas» (1 punto). Resto: sin puntuación.

Dictado 2. Para su valoración, hay que tener en cuenta los baremos de la última página del solucionario.

Construir la paz

Una de las más altas aspiraciones del ser humano es la paz. Siendo así, ¿por qué existen conflictos? ¿Por qué somos incapaces de convivir en armonía? La paz depende directamente de principios como la igualdad, la justicia, la tolerancia, la solidaridad y la cooperación. Cuando los intereses particulares triunfan sobre estos valores, la paz se quiebra y surge la violencia. Los vertiginosos cambios sociales que se han producido a nivel mundial en los últimos años, el proceso de globalización, los flujos migratorios, nos han obligado a variar el enfoque que hasta ahora se daba a este problema. En la actualidad, se hace hincapié en la convivencia entre culturas dentro de un marco general en el que se integran aspectos como los derechos humanos, la legislación nacional e internacional, el desarrollo sostenible, las políticas de integración o la mediación como estrategia para resolver conflictos.

Prueba 3. Corre la voz

- 1** Respuesta correcta: **a** Hay 343 personas que siguen la página habitualmente. **b** Tres personas la están siguiendo en este momento. **c** Hasta la fecha se han publicado 115 mensajes (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 2** Para suscribirse a «Solidarios» habría que proporcionar el nombre completo, un correo electrónico y una contraseña (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 3** El lema de «Solidarios» es *Queremos construir una sociedad libre y más justa*. El logotipo que han escogido es un grupo de chicos que sostienen una pancarta con el lema. (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 4** El administrador de «Solidarios» ofrece fundamentalmente noticias que tienen como tema la solidaridad, la justicia, la igualdad. Cuadro y respuesta correcta: 1 punto. Un error en cualquiera de ambos: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

CATEGORÍAS	MENSAJES
NOTICIAS	Solidarios@Solidarios Cada año 536.000 mujeres mueren por complicaciones del embarazo o el parto. El 99% de estas muertes ocurren en países en desarrollo. Solo la mitad de la población de los países en desarrollo tiene acceso a servicios sanitarios básicos. El 10% de la población mundial disfruta del 70% de la riqueza. Todavía hay 900 millones de personas en el mundo sin acceso a agua potable.
COMENTARIOS Y CONVERSACIONES	javierdelvalle@teescucho Todos podemos aportar tiempo y creatividad para mejorar el mundo.
PROMOCIÓN DE INICIATIVAS	marta.cano@cooperacion Cena del hambre. Apoya esta iniciativa en las redes sociales.
CURIOSIDADES Y HUMOR	alfonso.ruiz@alfonso.ruiz Cuando naces, eres rosa; cuando creces, blanco; cuando tomas el sol, rojo; cuanto tienes frío, azul... ¿Y dices que yo soy «de color»?
CHARLA INSUSTANCIAL	an@liza Si quieres ser feliz como dices, no analices, muchacho, no analices...
PUBLICIDAD Y SPAM	Viajes@Economicos Vuelos económicos a África, Asia y a todos los países de Latinoamérica. Elige ya tu destino en www.viajes.economicos.com .

- 5 Respuesta correcta: **a** Como media se publican tres mensajes al día. **b** Atendiendo a esta media, «Solidarios» llevaría abierto 40 días. Como el último mensaje se ha publicado el 16 de diciembre, se habría inaugurado el 7 de noviembre. **c** El mensaje más reciente fue enviado a las 17:32 y es el primero de ese día, por lo que parece lógico pensar que los usuarios suelen conectarse por la tarde (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 6 Según la página, estamos a mediados de diciembre, por lo que la mayoría de la gente se interesa por temas propios de estas fechas: celebraciones de Navidad, regalos, decoración de la casa, vacaciones, actividades de ocio. Los temas se distribuirían de la siguiente manera: Ideas para celebrar las fiestas - Sorprende en Navidad, Tarjetas originales, Fiesta de nochevieja, Menús navideños, Decora tu hogar, Perfumes y más. Ocio y tiempo libre – Ocio con niños, Deporte en la nieve. Tópicos recurrentes en estas fecha – El gordo toca aquí, Dietas a tu medida (1 punto). Un error en cualquier apartado, respuesta vaga o sin justificar: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 7 Respuestas correctas: **1c, 2b, 3c, 4c, 5a, 6b, 7a** (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 8 Se trata de marta.cano@cooperacion. **a** El elemento que incorpora es la etiqueta «Abrir», que servirá de enlace para ampliar la información. **b** Los mensajes de los *microblogs* admiten entre 140 y 160 caracteres, si la información que debemos comunicar ocupa más espacio debemos emplear recursos como este (1 punto). Si falta algún dato, no se justifica la respuesta o se hace de forma vaga: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 9 Respuesta libre. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 10 Se valorará que el mensaje no sobrepase los 160 caracteres y se adapte a las corrientes y tendencias sociales del momento, emplee algún recurso para acercarse al lector y buscar su complicidad, su identificación, que haya una implicación personal, contenidos relevantes y prácticos, ideas nuevas, frescas (1 punto). Si el texto aplica estos criterios, pero presenta incorrecciones o errores de enfoque: 0,5 puntos. Textos que no se adapten a estos requisitos formales: sin puntuación.
- 11 Respuesta correcta: **c** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 12 El adjetivo «latinoamericano» es una palabra parasintética: su base es el compuesto «Latinoamérica» al que se añade un morfema derivativo, el sufijo -ano (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 13 Combinaciones correctas: abrigar esperanza, abrirse mercado, desatar indignación, ganar terreno, insuflar vitalidad, limar asperezas, marcar diferencias, oponer resistencia, pasar página, rezumar ternura, sentar cátedra, soltar adrenalina (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 14 Acentuación correcta: **a** lavaplatos, **b** histórico-filosófico, **c** siéntate, **d** deme, **e** sanamente, **f** vaivén, **g** pintaúñas, **h** ágilmente, **i** videojuego, **j** decimosexto, **k** donjuán, **l** ganapán (1 punto). Un error (0,5 puntos). Resto: sin puntuación.
- 15 Se trata de una oración impersonal y, por lo tanto, sin sujeto. Lo que a algunos estudiantes les puede parecer sujeto: «900 millones de personas», es en realidad el CD (1 punto). Resto: sin puntuación.

Dictado 3. Para su valoración, hay que tener en cuenta los baremos de la última página del solucionario.

Reclamar lo que es justo

En distintos puntos del planeta se están levantando voces que exigen una distribución más justa de la riqueza y un aumento de las inversiones en políticas de desarrollo. Este hecho pone de manifiesto que poco a poco va despertando la conciencia de una ciudadanía global responsable y participativa. El desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación contribuye a ello de una forma muy significativa, poniendo en contacto a personas de países y culturas muy distintas que, sin embargo, tienen algo en común: critican las decisiones de los gobiernos de los países industrializados y la actuación de los grupos económicos más influyentes, cuyo objetivo es la obtención de beneficios, la acumulación de capital y el control de los mercados, en lugar de fomentar una economía al servicio del ser humano, que genere bienestar para todos.

Prueba 4. La cena del hambre

- 1 Respuestas correctas: **b** y **c** respectivamente (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 2 Hay cincuenta y ocho países y esperamos ese mismo número de comensales (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 3 Javier recibe 35 dólares y Marta 10 dólares. Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 4 Respuestas correctas: **a** Pueden comer Suiza, Kuwait, Australia, Dinamarca, Suecia, Canadá, Austria, Finlandia, Estados Unidos, Bélgica, Japón, Emiratos Árabes Unidos, Alemania, Francia, Reino Unido, Italia, España, Israel, Portugal. **b** De los 19 países, la mayoría (12) son europeos. **c** Australia podrá adquirir 3 cestas de comida y le sobrarán 32 \$. España podrá adquirir 1 cesta de comida y le sobrarán 43 \$. Japón podrá adquirir 2 cestas de comida y le sobrarán 36 \$. Suiza podrá adquirir 5 cestas de comida y le sobrarán 3 \$ (1 punto). Un error en cualquier de los apartados: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 5 Respuesta correcta: **B, C, B, A, C, A** (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

- 6** Renta diaria de 7 \$: Bolivia – **C.** Renta diaria de 6 \$: Filipinas, Honduras – **G.** Renta diaria de 5 \$: India, Nicaragua – **B.** Renta diaria de 4 \$: Nigeria, Sudán, Vietnam, Yemen – **E.** Renta diaria de 3 \$: Costa de Marfil, Pakistán – **A.** Renta diaria de 2 \$: Afganistán, Bangladés, Camboya, Chad, Guinea, Haití, Kenia, Malí, Ruanda, Zimbabue – **D.** Renta diaria de 1 \$: Etiopía, Níger, República Centroafricana, República Democrática del Congo, Uganda – **F.** (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 7** Las seis cestas y media son las que dejaron los países ricos después de comprar sus lotes (véase el apartado **c** del ejercicio 4). **a** Cada cesta aporta 1572 kcal (500 g de tortilla – 1000 kcal, 125g de pan – 312 kcal, 500 ml de refresco – 260 kcal), suficientes para tres personas. **b** Los más ricos han ingerido 968 kcal (250 g de tortilla – 500 kcal, 2/3 del pan – 208 kcal, 500 ml de refresco – 260 kcal). **c** El representante de Etiopía ha consumido 10 g de tortilla – 20 kcal, 10 ml de refresco – 5,2 kcal, y 3 g de pan – 7,48 kcal, lo que supone un total de 32,68 kcal. **d** Tenemos 40,5 tortillas, 37,5 panes y 31,5 refrescos; teniendo en cuenta que hubo 39 países que no pudieron comer en el primer turno hay comida más que de sobra. Respuesta correcta: 1 punto. Hasta tres errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 8** América del Norte y Europa Occidental están por encima de la media; África, Latinoamérica y Asia están por debajo. Todo parece indicar que los países más desarrollados son también los que consumen más agua (1 punto). Si falta algún dato, no se justifica la respuesta o se hace de forma vaga: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 9** Respuesta libre. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 10** La tabulación alfabética es muy útil para los ejercicios 3, 4 c, 5 y 7, donde se pregunta sobre países concretos; en cambio, cuando se trata de agrupar o comparar países sería más interesante manejar una tabla ordenada según los datos numéricos (1 punto). Si no se justifica la respuesta o se hace de forma vaga: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 11** «República» y «Congo» son sustantivos, «Democrática» es adjetivo y «del» es un artículo contracto (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 12** Respuesta correcta: **a** mensual, **b** bimensual, **c** trimestral, **d** cuatrimestral, **e** semestral, **f** anual, **g** bianual, **h** quinquenal (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 13** Respuesta correcta: **a** afgano, **b** danés, **c** finlandés o finés, **d** guatemalteco, **e** haitiano, **f** nicaragüense, **g** británico, **h** congoleño (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 14** La forma «Irak» se considera correcta, pero el único gentilicio válido es «iraquí» (1 punto). Un error (0,5 puntos). Resto: sin puntuación.
- 15** Respuesta correcta: **a** (1 punto). Resto: sin puntuación.

Dictado 4. Para su valoración, hay que tener en cuenta los baremos de la última página del solucionario.

Un planeta sediento

El agua es un elemento básico para la vida humana. Una persona puede soportar el hambre durante meses, pero no podría pasar sin beber más de un par de días, porque los sistemas de su organismo comenzarían a fallar. La demanda de agua es de unos 2,3 litros por individuo y día; en los climas cálidos esta cifra puede elevarse hasta los 3,3 litros. Además hay que tener en cuenta que el agua es esencial para el desarrollo de la agricultura y para la mayoría de las actividades industriales. Un pueblo sin agua queda condenado automáticamente al hambre y al subdesarrollo. Tampoco hay que olvidar que el 85% de las enfermedades que sufre la población de los países empobrecidos tienen que ver con la dudosa salubridad del agua que se consume. Hasta ahora nos hemos enfrentado a crisis alimentarias; ahora, en cambio, se empieza a hablar de la crisis del agua: ¿cómo dar de beber a un planeta sediento?

Prueba 5. El niño John, el niño Juan

- 1** Respuestas correctas: **a** El niño John no es el niño Juan. **b** El poema consta de 9 versos (0,5 puntos). **c** Los versos no tienen rima ni medida regular, son versos libres (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 2** Respuesta correcta: El vendedor de sandías y la madre de cada niño. Un caballito de mar, mariposas y pájaros (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 3** Respuesta correcta: **a** John, **b** John, **c** John y Juan, **d** Juan, **e** John y Juan, **f** Juan, **g** Juan, **h** John, **i** John (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 4** **a** Su transparencia. **b** Las estrellas y la luna forman parte del mismo cielo; las manos y los dedos forman parte de la misma extremidad. **c** El sueño del niño John. **d** Los verbos comparten el mismo sujeto, «Los ojos del niño John y los ojos del niño Juan»; comparten el mismo complemento directo, «las mismas cosas», en el primer caso, «los mismos pájaros», en el segundo; el adjetivo que complementa a «cosas» y «pájaros» es «mismo». El adverbio que introduce el contraste es «no»; sin prescindir de él la oposición desaparece y los niños se identifican por completo. **e** El análisis pone de manifiesto que las diferencias entre el niño John y el niño Juan no son tan grandes: sus ojos, sus párpados, sus manos, sus dedos... son los mismos; los contrastes aparecen en el mundo que los rodea (1 punto). Respuesta correcta: 1 punto. Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

- 5 Tipo A₁. «Bajo los párpados del niño John la sed es un caballito de mar que vale dos dólares. / Bajo los párpados del niño Juan aletean las mariposas negras del vendedor de sandías». Tipo A₂. «Los ojos del niño John y los ojos del niño Juan no ven las mismas cosas en el fondo del lago». // «Los ojos del niño John y los ojos del niño Juan no miran a los mismos pájaros que tiemblan en la oscuridad». Tipo B. «El niño John tiene un martillo de cristal, el niño Juan tiene una nuez transparente. / Las manos del niño John cuentan las semillas de las estrellas, los dedos del niño Juan juegan con la chapa de la luna nublada». Tipo C₁. «El niño John trae a su madre el declive de la montaña. / El ruido del río, la perla de granizo le trae el niño Juan». Tipo C₂. «Cuando se hace de noche la sombra del niño John sueña que es la sombra del niño Juan cuando se ha hecho de día». **a** El paralelismo de tipo B. **b** Un paralelismo de tipo A₂. **c** La primera parte presenta paralelismos de tipo A; la segunda parte, de tipo C. Estos datos, unidos a los anteriores ponen de manifiesto una simetría que se desarrollaría en varios planos de acuerdo con la secuencia: A₂ A₁ B A₂ C₂ C₁. Respuesta correcta: 1 punto. Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 6 **a** Podría servirle como juguete o como adorno, como decoración. **b** El niño Juan no puede gastar dos dólares en un objeto suntuario, su realidad es la que representa el vendedor de sandías, la realidad de quien necesita ese dinero para comer. **c** Ni las semillas ni las estrellas se pueden contar; la chapa y la luna brillan en la oscuridad de la noche. **d** Las semillas suponen cosechas y, por lo tanto, alimento; la chapa se puede utilizar como material de construcción. Son realidades inmediatas, que tienen que ver con las necesidades presentes del niño Juan: la comida y la vivienda. La luna y las estrellas evocan la ilusión, los sueños, los proyectos que constituyen el futuro del niño John. Respuesta correcta: 1 punto. Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 7 En realidad, los dos niños tienen el mismo nombre: el primero, en su versión anglosajona, lo que nos permite situarlo en el mundo desarrollado; el segundo, en su versión castellana, lo que le identifica como hispano y evoca en el lector la pobreza y la marginación que sufre este colectivo en buena parte del mundo. Respuestas que vayan en esta línea: 1 punto. Resto: sin puntuación.
- 8 **John:** Hogar – Vive en un piso luminoso, con calefacción, suelo de madera y lleno de juguetes. / Aseo – Toma un baño cada día, dispone de todo tipo de cremas y perfumes. / Padre – Su padre se ha tomado unos días libres para que la madre pueda descansar tras el parto. // **Juan:** Nacimiento – Llega al mundo en una choza con suelo de cemento y techo de chapa. El alumbramiento lo atiende una partera. / Dieta – El maíz es la base de su alimentación. / Madre – Tres días después del parto, su madre vuelve a trabajar en su pequeño huerto, donde cultiva maíz y alubias. / Escuela – La educación es un lujo que la familia no se puede permitir. / Esperanza de vida – Si todo va bien, podría llegar a vivir 68 años. Series correctas: 1 punto. Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 9 Respuesta libre. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 10 Se valorará que el estudiante relacione los fragmentos – texto expositivo – con la objetividad, la precisión y la claridad, y el poema – texto literario – con la riqueza de sugerencias (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 11 No hay adjetivos, adverbios ni interjecciones. Respuesta correcta: 1 punto. Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 12 Actúa como lexicalizador, formando una nueva palabra. Lo mismo ocurre con «cigarrillo» u «octavilla», donde el sufijo ha perdido su valor diminutivo. Los tres términos aparecen recogidos en el diccionario. Respuesta correcta: 1 punto. Si no se justifica la respuesta o se hace de forma vaga: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 13 Todos coincidimos en que no es lícito aprovecharse de la debilidad de otro para obtener un beneficio. A pesar de ello, los intereses de los poderosos suelen prevalecer por encima de la justicia con el tácito consentimiento de la comunidad internacional. En este sentido, poemas como este me parecen encomiables. Con un estilo sobrio y expresiones lacónicas, el texto denuncia las actitudes inmovilistas y cerriles, y apuesta por un futuro más humano que se vislumbra en la hermosa imagen onírica del último verso. Texto correcto: 1 punto. Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 14 **a** trastienda, **b** transoceánico, **c** trasnochar, **d** trastocar, **e** trasplante, **f** transferir, **g** traspíe, **h** transformar, **i** tras-papelar, **j** trastorno. Respuesta correcta: 1 punto. Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 15 Respuesta correcta: La perla de granizo le trae el niño Juan (1 punto). Resto: sin puntuación.

CD CI V Sujeto

Dictado 5. Para su valoración, hay que tener en cuenta los baremos de la última página del solucionario.

Los derechos de los niños

Todos los niños y niñas deben tener los mismos derechos sin distinción de sexo, color, religión o condición económica. Deben disponer de todos los medios necesarios para crecer física, mental y espiritualmente, en condiciones de libertad y dignidad. Tienen derecho a disfrutar de una buena alimentación, de una vivienda digna y de una atención sanitaria especial. Han de recibir el amor y la comprensión de sus padres y crecer bajo su responsabilidad. La sociedad debe preocuparse de los niños y niñas sin familia. Los niños y niñas tienen

derecho a la educación, a la cultura y al juego. Debe garantizarse su seguridad ante cualquier tipo de amenaza o peligro. Deben estar protegidos contra cualquier forma de explotación y abandono. Han de ser educados en un espíritu de comprensión, paz y amistad, y han de estar protegidos contra el racismo y la intolerancia.

Prueba 6. Objetivos del milenio

- 1 El documento especifica 8 objetivos y 18 metas. Los objetivos que se resuelven en una sola meta son el 2, 3, 4 y 5; mientras que el 1, 6, 7 y 8 implican varios. Respuesta correcta: 1 punto. Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 2 **a** 2015, **b** 1990-2015, **c** 2020, **d** 2005. El único objetivo para el que no se fija fecha es el 8. Respuesta correcta: 1 punto. Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 3 **aF**, **bF**, **cV**, **dV**, **eF**, **fF**, **gV**, **hV**, **iF**, **jF**, **kF**, **lF** (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 4 Empezando por el más ambicioso, los retos, con su gráfico correspondiente, serían: Eliminar (B), Reducir en tres cuartos (A), Reducir en dos terceras partes (D), Reducir a la mitad (E), Comenzar a reducir (C). Respuesta correcta: 1 punto. Un error al ordenar las acciones o adscribirles un gráfico: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 5 **a** Sí, hay dos: Sudeste Asiático y Asia Oriental. **b** No, en la Comunidad de Estados Independientes (ex URSS), Asia, la cifra de personas que viven con menos de 1,25 dólares al día no disminuye, sino que aumenta. **c** Asia Meridional, tanto si incluimos la India como si la excluimos. **d** Creció un 28% (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 6 **a** Se relaciona con el objetivo 4. La mejora supone 4.400.000 fallecimientos menos. Implica un descenso del 36,6%, algo más de un tercio, por lo que no es suficiente para cumplir el objetivo, que se fija como meta la reducción en dos terceras partes de la mortalidad infantil. **b** Se relaciona con el objetivo 7. La información que proporciona no nos sirve para evaluar el grado de consecución de la meta, porque se centra en el crecimiento que experimentó la población de los barrios más precarios, no dice nada acerca de sus condiciones de vida, cuya mejora se ha fijado como meta.
- 7 Cuadro correcto: 1 punto. Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

INDICADOR	OBJETIVO	META	¿SE CUMPLE? SÍ / NO
a En 1990 se emitían 5086 toneladas métricas de CO ₂ a la atmósfera, hoy son 15.203.	7	9	No
b En 1990, el 86,8% de los niños tenía acceso a la educación elemental frente a un 80,5% de niñas, hoy son el 99,7% de los niños y el 99,6% de las niñas.	3	4	Sí
c En 1990, la población que estaba desnutrida era un 15,3%, hoy es un 30,4%.	1	2	No
d En 1990, la población que ingresaba menos de un dólar al día era un 16,2%, hoy es un 13,5%.	1	1	No
e En 1990, la población que vivía con VIH era un 0,1%, hoy es un 0,8%.	6	7	No
f En 1990, la tasa de mortalidad de niños menores de 5 años por cada 1000 nacidos vivos era de 78, hoy es de 30,4.	4	5	No
g En 1990, la tasa de mortalidad materna por cada 100.000 alumbramientos era de 160, hoy es de 120.	5	6	No
h En 1990, las personas que tenían acceso al agua potable eran un 62%, hoy son un 78%.	7	10	No
i En 1990, las servidumbres de la deuda suponían un 13,1%, hoy suponen un 4,9%.	8	15	Sí
j En 1990, los niños y niñas que llegaban a terminar la Educación Primaria eran un 83,7%, hoy son un 99,6%.	2	3	Sí
k En 1990, se registraban 134 casos de tuberculosis por cada 10.000 habitantes; hoy solo 111.	6	8	Sí

- 8 **a** La media de crecimiento anual del país donde vive el niño Juan sería de un 6,45. **b** La diferencia entre ambos sería de un 4.95% anual. **c** Debemos descartar el gráfico A, porque, según los datos, el crecimiento de ambos países será continuo; también el gráfico D, porque en él uno de los países experimenta un crecimiento negativo; por último, entre el gráfico C y el B debemos decantarnos por este último, que refleja la evolución de uno y otro país con curvas más o menos pronunciadas (el porcentaje de crecimiento es el mismo cada año, pero no la riqueza de la que se parte, que aumenta proporcionalmente) en lugar de con rectas (lo cual sería correcto si estuviéramos hablando de un incremento lineal, es decir, de añadir cierta cantidad fija cada año y no un porcentaje).
- 9 Respuesta libre. Se valorará la capacidad de síntesis que demuestre el estudiante y su habilidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas (1 punto). Si el texto está desarticulado, su contenido es vago o presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 10 Las respuestas que estén correctamente redactadas y hagan hincapié en la relación que guardan las metas entre sí y en cómo el cumplimiento de una de ellas potencia el resto recibirán 1 punto. Si no se justifica la respuesta o se hace de forma vaga: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 11 Los verbos del texto están en infinitivo.

- 12 Porcentaje. / Educación, propagación, asociación, cooperación, colaboración, información. / Saneamiento. / Pobreza. / Igualdad, disparidad, mortalidad, sostenibilidad, necesidad. / Autonomía. Si todas las categorías están representadas al menos por una palabra: 1 punto. Un error: sin puntuación.
- 13 *Cooperación*: colaboración; *países*: naciones, estados, territorios, regiones; *elaborar*: confeccionar, proyectar, diseñar; *aplicar*: llevar a la práctica, poner en marcha, implementar; *proporcionen*: faciliten, procuren, ofrezcan, aporten; *trabajo*: ocupación, función, cometido, tarea, oficio, profesión, empleo, puesto; *productivo*: fecundo, provechoso, lucrativo, rentable, bien remunerado, ventajoso. Las respuestas que se hayan construido con estos elementos u otros semejantes recibirán 1 punto. Un error: 0,5 puntos. Resto: Sin puntuación.
- 14 **a** escenario, **b** escéptico, **c** espectador, **d** exponer, **e** estafalario, **f** exilio, **g** esclavo, **h** estratosfera, **i** expresivo, **j** espléndido, **k** exclusivo, **l** extraviado, **m** exageración, **n** excusa, **ñ** estreñimiento (1 punto). Dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 15 «En cooperación con los laboratorios farmacéuticos» – Complemento del nombre «cooperación» / «Cooperando con los laboratorios farmacéuticos» – Complemento de régimen del verbo «cooperar» (1 punto). Respuesta parcial: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

Dictado 6. Para su valoración, hay que tener en cuenta los baremos de la última página del solucionario.

Declaración del milenio

No escatimaremos esfuerzos para liberar a nuestros semejantes de las condiciones deshumanizadoras de la pobreza extrema, a la que están sometidos más de 1.000 millones de personas. Estamos empeñados en hacer realidad para todas ellas el derecho al desarrollo y a poner a toda la especie humana al abrigo de la necesidad. Resolvemos, en consecuencia, crear un entorno propicio al desarrollo y a la erradicación de la pobreza. Creemos que la tarea a que nos enfrentamos hoy es conseguir que la globalización se convierta en una fuerza positiva para todos los habitantes del mundo, ya que, si bien ofrece grandes posibilidades, en la actualidad sus beneficios se distribuyen de forma muy dispar al igual que sus costos. Nos incumbe la responsabilidad colectiva de respetar y defender los principios de la dignidad humana, la igualdad y la equidad en el plano mundial.

Prueba 7. La tesis de barro

- 1 Respuesta correcta: **b** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 2 Respuesta correcta: **g** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 3 **aF, bV, cV, dF, eV, fF, gF, hV, iV, jF, kF, lV, mV** (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 4 **a2, b6, c5, d4, e6, f7** (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 5 **a5, b4, c1, d6, e7, f2, g9, h8, i3** (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 6 En el mundo desarrollo, la palabra «tesis» tiene connotaciones positivas y de prestigio, los hablantes la relacionan con la cultura, el conocimiento, la especialización, el ámbito académico y universitario; el término «barro», en cambio, se relaciona con la suciedad y la falta de salubridad. **a** La combinación de ambos términos en un mismo sintagma resulta chocante y contradictoria, ya que sugiere la unión de lo inculto y lo cultivado. **b** Una vez se conoce el significado de la expresión, la palabra «barro» se dignifica, ya que aparece relacionada con valores como la solidaridad o el progreso. Las respuestas que vayan en esta línea se valorarán con 1 punto. Un error o respuestas vagas, sobre todo si están mal enfocadas o escasamente justificadas: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 7 **Aspectos que habría que mejorar:** Pavimentar las calles. Extender la educación a niños y jóvenes. Mejorar los recursos materiales de los que disponen estudiantes y profesores, y construir más centros. Promover la igualdad entre hombre y mujer. Crear infraestructuras que potencien la economía. / **Aspectos que merecería la pena incorporar:** La generosidad con la que se comparte el tiempo. La alegría. Las ganas de aprender. La imaginación y el buen humor. Una convivencia basada en la tolerancia, la acogida y la solidaridad. El sentido de comunidad. El trabajo común y la cooperación para lograr ciertos objetivos. La actividad física en lugar de una vida sedentaria.
- Salvo en lo tocante a la igualdad de género, los elementos de la primera lista se centran en necesidades materiales; los de la segunda hacen referencia a valores y actitudes. Respuestas que vayan en esta línea: 1 punto. Dos errores o respuestas vagas, sobre todo si están mal enfocadas o escasamente justificadas: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 8 Hay razones para creer que Fernando es feliz: no se aburre, «aquí se me pasa el tiempo casi sin sentir»; disfruta de su tiempo libre, «comenzamos el curso [...] después de haber pasado unas Navidades bastante divertidas»; afronta los problemas con una actitud positiva, «carecemos de lo más esencial, pero lo suplimos con imaginación y buen humor»; se enriquece como persona, «he aprendido de ellos una barbaridad en todos los sentidos»; está satisfecho de su trabajo, «la experiencia es muy gratificante»; físicamente se encuentra bien, «Trataré de mandaros algunas fotos <para que> [...] veáis qué buen aspecto tengo, la actividad física y la altura me sientan muy bien». Respuestas que vayan en esta línea: 1 punto. Respuestas vagas, sobre todo si están mal enfocadas o escasamente justificadas: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

- 9 Respuesta libre. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su punto de vista (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 10 El estudiante debería subrayar el tono personal, cercano que imprime a la carta su condición manuscrita. Por otra parte, la información que transmitimos no se centra exclusivamente en el aspecto verbal del texto: la materialidad de la carta (papel, tinta, caligrafía, el propio sobre) tiene una importancia de primer orden, constituye un lenguaje no verbal que es preciso saber manejar de forma adecuada en cada situación. Respuestas que vayan en esta línea: 1 punto. Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 11 Cuadro correcto (1 punto). Dos formas erróneas: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

PERSONA	NÚMERO	TIEMPO	MODO	VERBO	FORMA
1. ^a	singular	presente	indicativo	comenzar	comienzo
infinitivo				caminar	caminar
1. ^a	singular	pret. perf. simple	indicativo	encontrar	encontré
3. ^a	singular	futuro	indicativo	haber	habrá
3. ^a	plural	presente	subjuntivo	reclamar	reclamen
1. ^a	singular	pret. perf. compuesto	indicativo	redactar	he redactado
gerundio				preparar	preparando

- 12 Cuadro correcto (1 punto). Dos formas erróneas: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

VERBO	SUSTANTIVO	ADJETIVO
admitir	admisión	admisible
improvisar	improvisación	improvisado
necesitar	necesidad	necesario
divertir	diversión	divertido
exceder	exceso / excedente	excesivo
importar	importancia	importante
enaltecer	altura	alto

- 13 **a** profesionales de la construcción, **b** herramientas de construcción, **c** vías públicas, **d** edificios públicos, **e** dependencias de una vivienda, **f** un campo asociativo. Respuestas correctas: 1 punto. Un error en la asignación de campo semántico o en la pregunta: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 14 **a** por qué, **b** porque, **c** porqué, **d** por que, **e** por que (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 15 Respuesta correcta: **b** (1 punto). Resto: sin puntuación.

Dictado 7. Para su valoración, hay que tener en cuenta los baremos de la última página del solucionario.

Educación para todos

En todo el mundo hay casi 130 millones de niños que no tienen acceso a la escuela. A ellos hay que sumar los 900 millones de adultos analfabetos que existen. La educación es un instrumento indispensable para lograr el desarrollo personal y colectivo. Las personas que no saben leer y escribir y no han adquirido unos conocimientos aritméticos básicos no tienen posibilidad de aprender las técnicas necesarias que les permitirían encontrar un empleo con el que ganarse la vida y promocionarse socialmente. Por otra parte, quienes han recibido educación conocen mejor sus derechos y, llegado el momento, están en condiciones de exigirlos o defenderlos. Esto que es cierto en términos generales, lo es mucho más en el caso de las niñas y las mujeres, que deben superar la barrera de la desigualdad para tomar decisiones que transformen su familia y, con el tiempo, su comunidad.

Prueba 8. Males que tienen remedio

- 1 Respuesta correcta: **d** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 2 VIH/Sida, malaria o paludismo, tripanosomiasis africana y leishmaniasis o kala azar. Respuesta correcta: 1 punto. Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 3 **aF, bV, cF, dV, eF, fV, gF, hF, iF, jF, kF, lV, mV** (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

4 Cuadro correcto: 1 punto. Hasta tres errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

	VÍA DE TRANSMISIÓN	¿A QUÉ ÓRGANOS O SISTEMAS AFECTAN?	¿CUÁLES SON SUS CONSECUENCIAS?	TERAPIA
Sida	Vía sexual, contacto con la sangre de personas infectadas, vía maternofiliar.	Sistema inmunitario.	Infecciones oportunistas, cánceres, alteraciones del tejido nervioso y de las mucosas intestinales.	No existe vacuna ni terapia efectiva, pero sí fármacos que bloquean las enzimas del virus (retrotranscriptasa, proteasas) y controlan la evolución de la infección.
Malaria	Picadura de mosquitos.	Los parásitos se multiplican en el hígado e infectan los glóbulos rojos.	Altera el riego sanguíneo de órganos vitales.	Medicamentos basados en la artemisinina.
Tuberculosis	Vía aérea.	Pulmones.	Tos persistente, esputos sanguinolentos, dificultades respiratorias, fiebre y sudoración.	Isoniacida, rifampicina, pirazinamida, etambutol, estreptomina, cicloserina, etionamida, ciprofloxacino.
Chagas	Picadura del chinche, transfusión de sangre contaminada, alimentos contaminados o vía maternofiliar.	Sistema nervioso, digestivo y corazón.	Demencia, megacolon, megaesófago, problemas de deglución, desnutrición, miocardiopatía.	Nifurtimox y benznidazol, posaconazol y amiodarona.
Dengue	Picadura de mosquitos.	Hígado, corazón y cerebro.	Fiebre, dolor de cabeza, muscular y articular	No existen fármacos.
Tripanosomiasis	Picadura de la mosca tsé-tsé.	El parásito se reproduce en la sangre, en el sistema linfático y luego afecta al sistema nervioso.	Fiebre, jaquecas, debilidad y dolores articulares, cambio de carácter, pérdida de concentración, irritabilidad, somnolencia, coma.	Pentamidina, melarsoprol, eflornithine y suramin.
Filariasis linfática	Picadura de mosquitos.	Sistema linfático.	Las extremidades del enfermo se inflaman.	Ivermectina, dietilcarbamacina y albendazol.
Leishmaniasis	Picadura de la mosca de la arena.	Sistema inmunitario.	Anemia, pérdida de peso, agrandamiento del bazo y de los ganglios linfáticos, fiebre.	Estiboglucanato sódico, antimonioato de meglimina, isotionato de pentamidina.

5 a VIH/Sida, dengue, b tuberculosis, c malaria o paludismo, chagas, tripanosomiasis africana, filariasis linfática y leishmaniasis o kala azar. A filariasis linfática, B dengue, C malaria, D tuberculosis. Respuesta correcta: 1 punto. Un error en cualquiera de los bloques: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

6 Cuadro correcto: 1 punto. Falta de datos o error en un apartado: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

CHAGAS

- * Fase aguda.
 - + Edema en la zona de la inoculación
- * Fase asintomática.
- * Fase crónica.
 - + Sistema nervioso (demencia)
 - + Sistema digestivo (megacolon, megaesófago, problemas de deglución, desnutrición).
 - + Corazón (miocardiopatía)-

DENGUE

- * Primera fase.
 - + Fiebre, jaquecas, debilidad y dolores articulares
- * Segunda fase.
 - + Sistema nervioso: cambios de carácter, pérdida de concentración, irritabilidad, somnolencia.
- * Tercera fase
 - + El paciente entre en coma y muere

ENFERMEDADES TROPICALES

- 7 a** Podría afectarles el chagas, ya que se transmite por la picadura del chinche, que vive en casas de adobe. **b** La imagen B muestra el aspecto del chinche. **c** Debería incluir los fármacos del grupo a). **d** 1, 3, 5, 9, 11 13. **e** 2, 4. Respuesta correcta: 1 punto. Hasta dos errores u omisiones: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 8 A** dengue, **B** chagas, **C** tripanosomiasis africana, **D** leishmaniasis o kala azar. Respuesta correcta: 1 punto. Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 9** Respuesta libre. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su punto de vista (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 10** El estudiante debería aportar ejemplos como los siguientes: Objetividad – Oraciones en tercera persona: «El paciente pasa por una primera fase de sintomatología inespecífica». «No existe vacuna». Oraciones impersonales o pasivas reflejas: «La enfermedad se transmite por la picadura de mosquitos infectados». «A los infectados se los trata con ivermectina». Adjetivos especificativos: «África subsahariana». «Sistema inmunológico». «Fármacos antiviricos». Claridad – Oraciones breves: «Se transmite por la picadura de la mosca de la arena». La descripción de cada enfermedad sigue una estructura paralela: vía de transmisión, órganos afectados, consecuencias, terapia, países afectados. Reiteraciones: «La prevención más eficaz son las mosquiteras tratadas con insecticidas de acción prolongada y fumigar los interiores con insecticidas de acción residual». Universalidad – Tecnicismos: «proteasas», «antipalúdicos», «vía maternofilial», «fase asintomática», «miocardiopatía». Precisión – Datos exactos: «El 60% <de los enfermos de Sida en África> son mujeres» (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 11** Cerca de la mitad de la población mundial *corrió* el riesgo de padecer esta enfermedad, pero la mayoría de las muertes se *dieron* en el África subsahariana. La enfermedad se *transmitía* por la picadura de mosquitos infectados. [...] La prevención más eficaz *han sido* las mosquiteras tratadas con insecticidas de acción prolongada y fumigar los interiores con insecticidas de acción residual. Respuesta correcta: 1 punto. Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 12 a** acrónimo, **b** acrónimo, **c** acrónimo, **d** sigla, **e** sigla, **f** sigla. Respuesta correcta: 1 punto. Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 13** *Hacinamiento*: Utilizamos esta palabra para referirnos a la situación que se produce cuando un grupo numeroso de personas se encuentra confinado en un recinto o un lugar reducido, sin suficiente espacio para albergarlo. Sinónimos: amontonamiento, acumulación, aglomeración. *Salubridad*: Condiciones saludables o higiénicas. Sinónimos: higiene, limpieza, salud, sanidad (1 punto). Un error tanto en la definición como en los sinónimos: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 14 a** caracteres, **b** exámenes, **c** especímenes, **d** jóvenes, **e** regímenes, **f** volúmenes. Se producen desplazamientos acentuales en caracteres, especímenes y regímenes (1 punto). Un error (0,5 puntos). Resto: sin puntuación.
- 15** Respuesta correcta: 1 punto. Un error (siempre que se haya identificado correctamente el complemento predicativo): 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

Hoy miles de personas viven enfermas de tuberculosis en los países en desarrollo.

CCT Sujeto V CPvo CCL

Dictado 8. Para su valoración, hay que tener en cuenta los baremos de la última página del solucionario.

Las enfermedades de los pobres

Según la Organización Mundial para la Salud, la principal causa de mortalidad en los países desarrollados son las enfermedades cardiovasculares relacionadas con un estilo de vida sedentario. En los países pobres, en cambio, la mayoría de las muertes se deben a seis enfermedades infecciosas bien identificadas: neumonía, tuberculosis, diarreas, malaria, sarampión y Sida. Se da la paradoja de que el 90% de los recursos destinados a la investigación médica se concentran en tratar de resolver un 10% de los problemas de salud del planeta y, viceversa, el 90% de las patologías globales son atendidas con el 10% de los medios disponibles. Los expertos coinciden en que las condiciones de vida de los países empobrecidos mejorarían notablemente con programas de vacunación adecuados, alimentos, agua limpia y una vivienda digna.

Prueba 9. Es hora de actuar

- 1** Respuesta correcta: **c** (1 punto). **b** (0,5 puntos). Resto: sin puntuación.
- 2** Respuesta correcta: **b** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 3** Respuesta correcta: **a** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 4 a5, b1, c8, d6, e4, f3, g2, h7.** Respuesta correcta: 1 punto. Dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 5 aA, bR, cR, dA, eE, fE, gR, hR, iR, jA.** Solo se corrigen dos planteamientos, en ambos casos con el mismo argumento: «Está muy bien que compartamos tiempo y experiencias con los demás, que nos prestemos apoyo y que saquemos partido de nuestras habilidades profesionales, pero me gustaría recordaros que el trabajo de un voluntario es desinteresado». Respuesta correcta: 1 punto. Hasta dos errores en cualquiera de las dos partes: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 6 a** Javier del Valle, **b** Marta Cano, **c** Estela Ruiz, **d** César Valiente, **e** David Martínez, **f** José Cruz, **g** Marga Álvarez, **h** Rosa Rodríguez. Respuesta correcta: 1 punto. Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 7 a, b, d, h, j, k, l, n, o.** Respuesta correcta: 1 punto. Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

8. ACTA DE CONSTITUCIÓN DE LA ASOCIACIÓN «COMUNIDAD SOLIDARIA».
Reunidas las personas que se detallan a continuación (por el orden alfabético de su apellido): Marga Álvarez, Marta Cano, José Cruz, David Martínez, Rosa Rodríguez, Estela Ruiz, César Valiente, Javier del Valle.
ACUERDAN: **1** «Comunidad solidaria». **2a** Atención a enfermos y ancianos, **2b** Promoción social, **2c** Mujer e infancia. **3a.1.** Realizar actividades de asistencia a ancianos en coordinación con el centro de mayores. **3a.2.** Realizar actividades de animación para niños ingresados en el hospital de la zona. **3a.3.** Programas de apoyo y asistencia a enfermos crónicos o terminales. **3b.1.** Gestionar un ropero para personas sin recursos. **3b.2.** Poner en marcha un servicio de recogida y distribución de alimentos para personas sin recursos. **3b.3.** Estudiar intervenciones puntuales en situaciones críticas de falta de recursos (pago de recibos, medicinas, productos de primera necesidad). **3c.1.** Ofrecer talleres de educación para la igualdad a centros escolares. **3c.2** Crear un servicio de apoyo y promoción a la mujer. **4** folletos informativos para concienciar a la gente sobre los problemas que existen en su entorno. **5** C/ Belén, 5. **6** 1.500 €. **7** Presidente: Javier del Valle, vicepresidente: Marta Cano, secretaria: Estela Ruiz, responsable de coordinación con otras organizaciones: César Valiente, responsable de comunicación: David Martínez, responsable de proyectos de atención a enfermos y ancianos: José Cruz, responsable de proyectos de promoción social: Marga Álvarez, responsable de proyectos de mujer e infancia: Rosa Rodríguez.
Respuesta correcta: 1 punto. Hasta 4 errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 9 Respuesta libre. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta o se hace de forma vaga: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 10 En lo fundamental, la asamblea responde a la estructura expuesta. Las redacciones que lo evidencien y estén escritas con una corrección lingüística aceptable recibirán 1 punto. Aquellas que presenten errores de enfoque o reiteradas incorrecciones lingüísticas se calificarán con 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 11 Hay (verbo) colectivos (nombre) especialmente (adverbio) vulnerables (adjetivo) por (preposición) los (artículo) que (pronombre relativo) podríamos (verbo) hacer (verbo) muchas (determinante indefinido) cosas (nombre). Respuesta correcta: 1 punto. Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 12 Apócope: **b** lápiz, **c** foto, **d** cine, **f** metro, **g** profe. Aféresis: **a** bus, **e** Lolo, **h** Lupe. Respuesta correcta: 1 punto. Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 13 Quien divide sus fuerzas en demasiadas actividades, no suele ser eficaz en ninguna de ellas. Respuestas que vayan en esta línea: 1 punto. Resto: sin puntuación.
- 14 Antes de poner en marcha una asociación de voluntarios, sus promotores deben reunirse para aclarar algunas cuestiones básicas. En primer lugar, los interesados deben elegir un campo de trabajo: medio ambiente, ayuda humanitaria, ayuda al desarrollo, marginación social... A continuación deben consensuarse unos estatutos, donde se defina el fin de la asociación y se señalen sus principales actividades, así como un reglamento de régimen interno, que establezca las normas básicas (condiciones que debe cumplir una persona para pertenecer a la asociación, forma de elegir a los representantes, requisitos para la toma de decisiones, modo de financiación) a las que tendrán que atenerse todos los miembros. Respuesta correcta o un error: 1 punto. Entre dos y cuatro errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 15 Respuesta correcta: **a** (1 punto). Resto: sin puntuación.

Dictado 9. Para su valoración, hay que tener en cuenta los baremos de la última página del solucionario.

Voluntarios: creciendo con quienes necesitan ayuda

En la actualidad son muchas las personas, sobre todo jóvenes, que dedican parte de su tiempo a ayudar a los demás de forma desinteresada. El trabajo que desarrollan tiene una enorme importancia. No se trata de beneficencia ni de caridad. El verdadero objetivo es hacer algo por los que sufren, cambiando las estructuras que generan ese sufrimiento. En este sentido, es esencial comprender el punto de partida del destinatario de nuestra ayuda y tratar de colaborar con él potenciando sus capacidades y creando las condiciones para que él mismo mejore su situación. Cuando uno vive en un entorno privilegiado desde el punto de vista económico, es fácil caer en el paternalismo; sin embargo, la acción del voluntario solo tendrá sentido si comprende que el verdadero protagonista de cualquier intervención ha de ser precisamente aquel que necesita su ayuda.

Valoración de los dictados

Los dictados se valorarán con un máximo de 1 punto cada uno, baremándolos de acuerdo con la siguiente tabla.

Número de errores	Grafías	Tildes
0-1	0,6 puntos	0,4 puntos
2-3	0,4 puntos	0,2 puntos
4-5	0,2 puntos	0,1 puntos
Más de 6	0 puntos	0 puntos