

## Prueba 1. Odio a Hamlet

- 1 Respuesta correcta: **c** y **b** (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 2 Respuesta correcta: **a** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 3 **aF, bV, cF, dF, eV, fF, gV, hV, iV, jV, kF, IV** (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 4 **a** El fragmento pertenecería al nudo, es decir, al momento en el que aparece el conflicto. Andrew es un triunfador, vive despreocupado disfrutando de su fama, hasta que le ofrecen el papel de Hamlet. Este hecho amenaza con romper su equilibrio: si lo rechaza, estará renunciando a una oportunidad única para demostrar su valía como actor; si lo acepta y fracasa, habrá puesto fin a su carrera. **b** Se trata de un conflicto de carácter personal, que afecta a la psicología de Andrew; el protagonista afronta una difícil decisión en la que debe enfrentarse consigo mismo. **c** El conflicto gira alrededor de cuestiones morales, ya que Andrew debe ponerse en claro acerca de sus ideas, sus valores y su manera de ver la vida: ¿debería optar por el dinero, la fama y la seguridad o por el trabajo, el arte y la aventura? Respuestas correctas cuya justificación esté en línea con estos argumentos: 1 punto. Un error, ausencia o insuficiencia en la justificación: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

- 5 **a** Cuadro correcto:

PRINCIPALES	PROTAGONISTA	ANTAGONISTA
	Andrew Rally	–
SECUNDARIOS	ALIADOS	OPONENTES
	John Barrymore Deirdre McDavey Lillian Troy	Felicia Dantine Gary Peter Lefkowitz

- b** La categoría de antagonista queda vacante, ya que la obra plantea un conflicto de carácter personal, donde el protagonista se enfrenta ante todo consigo mismo. **c** **Personajes planos:** Lillian Troy, Felicia Dantine y Gary Peter Lefkowitz. **Personajes redondos:** Andrew Rally, John Barrymore y Deirdre McDavey. Respuestas correctas cuya justificación esté en línea con estos argumentos: 1 punto. Un error, ausencia o insuficiencia en la justificación: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

- 6 **a** Cuadro correcto:

John Barrymore, actor, seductor, leyenda... cadáver. ¡Ja, ja, ja!			
Nivel A	actor, seductor, leyenda	Nivel B	cadáver
<b>Crítica:</b> Los éxitos profesionales (actor), las conquistas amorosas (seductor) y la consideración de que goza una persona (leyenda) son efímeros y, por importantes o admirables que nos puedan parecer, no debemos engañarnos, nada humano es perdurable, pues nadie puede escapar a la muerte (cadáver).			

- b** El estudiante podría señalar cualquiera de estos tres fragmentos:

- 1) ANDREW: Pero... estás muerto. / BARRYMORE: ¿Sabes? En ocasiones no estoy del todo seguro. ¿Estoy muerto o solo ebrio? → Poner la muerte al mismo nivel de una borrachera resulta inadecuado e irreverente.
- 2) ANDREW: Pero, pero te puedo tocar. Mi mano no te atraviesa. / BARRYMORE: Soy un fantasma, Andrew, no un efecto especial. → Sucede lo contrario de lo que esperamos: un fantasma es incorpóreo, pero Andrew puede tocar a Barrymore, la respuesta de este, aludiendo a los efectos especiales del cine banaliza una situación que debería tener una importante carga dramática y de misterio.
- 3) ANDREW: Pero se supone que los fantasmas tienen poderes. Poderes sobrenaturales. / BARRYMORE: Acabo de llegar de entre los muertos, Andrew. → La explicación de Barrymore es absurda, pero se nos presenta como razonable.

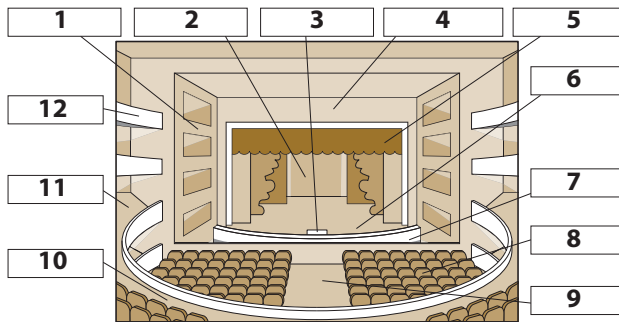
- c** Series correctas: Mordacidad – Crítica áspera hecha con ingenio y malicia. – El apellido de mi padre era Blythe. Me lo cambié cuando me hice actor, para no avergonzar a mi familia. // Ironía – Burla solapada con la que se da a entender lo contrario de lo que se dice. – ¿Cómo sé que eres un fantasma? A lo mejor solo eres un intruso. / Puede ser. Inteligentemente disfrazado de Hamlet. // Caricatura – Retrato que ridiculiza el modelo deformándolo. – Soy un fantasma, Andrew, no un efecto especial. // Parodia – Degradación burlesca de algo supuestamente serio. – O sea que has venido hasta aquí desde allí... / Para nada, eres tú el que me ha llamado.

- d** BARRYMORE: ¿Quieres que te asuste de verdad? / ANDREW: No me das ningún miedo. / BARRYMORE: ¿Quieres que te haga temblar? / ANDREW: No podrías ni aunque lo intentaras. / BARRYMORE: ¿Quieres que te asuste más allá de lo humanamente imaginable? / ANDREW: Venga, venga, inténtalo. / BARRYMORE: Dentro de tan solo seis semanas harás de Hamlet. / ANDREW: ¡Ahhh! ¡Dios mío, eres él de verdad! ¡Ah, Dios!

Respuestas correctas cuya justificación esté en línea con estos argumentos: 1 punto. Un error, ausencia, insuficiencia en la justificación o aprovechar elementos de los apartados **a**, **c** y **d** para responder al **b**: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

- 7 Gracias a su fracaso en el escenario, Andrew descubre quiénes le quieren en realidad, cuáles son sus cualidades y qué es lo que realmente le hace feliz. Pierde dinero y fama, pero a cambio consigue una vida más plena, satisfactoria y auténtica. Respuestas cuya justificación esté en línea con estos argumentos: 1 punto. Justificación vaga o insuficiente: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

- 8 La tarea de representar a Hamlet obliga a Andrew a abandonar su vida cómoda y apacible, a enfrentarse a sus miedos y dar un salto al vacío para descubrir quién es en realidad. La experiencia, aunque enriquecedora, resulta dolorosa y dura, de ahí el título. Respuestas cuya justificación esté en línea con estos argumentos: 1 punto. Justificación vaga o insuficiente: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 9 Respuesta libre. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 10 Rudnick desconfía de los héroes (Andrew, que al principio de la obra es una estrella, un triunfador, acaba como un ídolo caído) y apuesta por un ser humano auténtico, con sus grandezas y también con sus miserias, por eso opta por la comedia. Nada hay más espontáneo que la risa verdadera ni nada más evidentemente falso que la risa forzada. Además, la risa es un instrumento fantástico para conocerse a sí mismo, porque nos pone en evidencia, nos advierte de lo absurdo de nuestra soberbia y así nos obliga a ser sinceros con los demás y, ante todo, con nosotros mismos. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación
- 11 Respuesta correcta: **c** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 12 Respuesta correcta: Simples: mano, fantasmas; derivadas: imaginable, imposible; parasintéticas: avergonzar, embarcan (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 13 Respuesta correcta: 1 punto. Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.



- 1 proscenio
- 2 telón de foro
- 3 concha
- 4 embocadura
- 5 telón de boca
- 6 escenario
- 7 orquesta
- 8 butacas
- 9 patio
- 10 anfiteatro
- 11 palco
- 12 paraíso

- 14 Respuesta correcta: **a** La Reconquista concluyó en el año 1492. **b** La caída del Imperio romano de Occidente se produjo en el año 476. **c** El siglo xviii es conocido como el Siglo de las Luces. **d** ¿Te apetece que lleguen ya las Navidades? **e** Se pusieron en marcha a la salida del sol. **f** ¿Puedes distinguir la Osa Mayor en el cielo? **g** Tiene pensado estudiar un bachillerato de Humanidades (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 15 Respuesta correcta: simples: **c, d, e**; coordinadas: **a**; subordinadas: **b, f**; yuxtapuestas: **g** (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

**Prueba 2. El saber no ocupa lugar**

- 1 Respuesta correcta: **d** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 2 Cuadro correcto: 1 punto. Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

CRITERIOS DE ADMISIÓN	EXCLUYENTES
1 Estar en posesión del título de ingeniero industrial o de otro grado relacionado con esta área de la ingeniería.	X
2 Haber alcanzado el nivel B2 de lengua inglesa del CEFRL.	X
3 Expediente académico.	
4 Experiencia laboral.	
5 Cualificaciones profesionales.	

- 3 **aF, bV, cF, dF, eV, fV, gF, hF, iV, jF, kF, lF** (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 4 Respuestas correctas: **a** Para obtener la titulación, el estudiante debe haber cubierto un total de 150 créditos ECTS; 120 los cursa en cuatro semestres y los 30 restantes corresponden al trabajo de fin de máster. **b** Exige 3750 horas de dedicación. **c** El estudiante debe cursar 120 créditos ECTS, lo que supone 3000 horas de dedicación: 1200 de clase (40%) y 1800 de trabajo personal fuera del aula (60%). A estas últimas habría que añadirles la carga que suponen los 30 créditos ECTS del trabajo de fin de máster, otras 750 horas más, lo que arroja un total de 2550 horas de trabajo fuera del aula. **d** Las asignaturas de 4 créditos ECTS exigen dos horas de clase a la semana. Las asignaturas de 6 créditos ECTS suponen 150 horas de trabajo, 60 en clase y 90 fuera de clase; para las asignaturas de 4 créditos ECTS bastan 100 horas de trabajo, 40 en clase y 60 fuera de clase; teniendo en cuenta que se imparten en bloques de 3 y 2 horas semanales respectivamente, habrá 20 semanas de clase por semestre. **e** Su profesión ocupa 35 horas se-

manuales, las clases suponen 15 horas (3 asignaturas obligatorias de 6 ECTS cada una, 3 horas, y otras 3 optativas de 4 créditos ECTS, 2 horas), a las que hay que añadirles 22,5 horas de trabajo fuera del aula (3 asignaturas obligatorias de 6 créditos ECTS cada una, 4,5 horas, y otras 3 optativas de 4 créditos ECTS, 3 horas). El total es de 72,5 horas (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

- 5 Respuestas correctas: **a** Debe abonar 1950 € por semestre (30 créditos ECTS, 65 € por crédito). **b** Sus estudios se desarrollarán a lo largo de cuatro años, como se muestra el siguiente esquema:

Primer año		Segundo año				Tercer año				Cuarto año	
Primer curso				Segundo curso				Tercer curso			
Primer semestre		Segundo semestre		Tercer semestre		Cuatro semestre		Trabajo de fin de máster			
Septiembre	Febrero	Marzo	Agosto	Septiembre	Febrero	Marzo	Agosto	Septiembre	Febrero		

- c** El primer año pagará 1950 €; el segundo y el tercero 3900 €; el cuarto año no abonará nada, ya que la liquidación se habrá realizado en el último mes de septiembre. El curso más económico será el tercero, porque solo debe abonar las tasas de un semestre, 1950 €, por el trabajo de fin de máster. **d** El desembolso total será de 9750 €. **e** En la última convocatoria del máster hubo 24 matriculados (se aceptó el 25% de las 96 solicitudes recibidas). Las becas benefician a un 12,5% (los tres mejores estudiantes de una promoción de 24) (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 6 Respuesta correcta: **a** Eficiencia: cuarto semestre. Tecnología: segundo semestre. Mecánica: primer semestre. Seguridad: tercer semestre. **b** Economizadores de carburante – Combustibles: rendimiento y emisiones, Distribución del habitáculo – Ergonomía del vehículo, Ordenador de a bordo – Electrónica del vehículo, Dirección asistida – Sistemas hidráulicos y neumáticos, Dispositivos de retención: cinturones de seguridad y *airbags* – Sistemas de seguridad, Inflado automático de neumáticos – Mantenimiento y seguridad. **c** Se ofrecen cuatro optativas en todos los trimestres, salvo en el segundo, en el que se ofrecen cinco. **d** Electrónica del vehículo: Electrotecnia. Bioingeniería: Biomecánica y seguridad de los vehículos. Métodos de simulación avanzada: Investigación científica de accidentes. Ingeniería de la calidad y mejora de procesos: Estandarización y certificación. **e** Fundamentos para el diseño de chasis. **f** La primera tiene que ver con el comportamiento del vehículo en movimiento; la segunda, con la forma de reducir la resistencia que ofrece el aire en función de la velocidad (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 7 Respuesta correcta: **a a4, b1, c6, d3, e2, f5. b 1, 4 6, 8** (1 punto). Hasta dos errores en cualquiera de los apartados: 0,5 puntos. Resto sin puntuación.
- 8 Calendario correcto: 1 punto. Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto sin puntuación.

<b>15</b> <b>ENERO</b>  Comienza el periodo de preinscripción.	<b>25</b> <b>ENERO</b>  Ana tiene conocimiento del máster.	<b>8</b> <b>FEBRERO</b>  Realiza la preinscripción.	<b>22</b> <b>MARZO</b>  Ana viaja a Londres por motivos de trabajo.	<b>30</b> <b>MARZO</b>  Publicación de las listas de admitidos.
<b>3</b> <b>ABRIL</b>  La Universidad envía la carta de aceptación.	<b>10</b> <b>ABRIL</b>  Ana regresa de Londres y recoge la carta.	<b>31</b> <b>MAYO</b>  Publicación de las listas definitivas.	<b>14</b> <b>JUNIO</b>  Ana recibe los documentos para hacer la matrícula	<b>24</b> <b>JULIO</b>  Ana se matricula en el máster.

- 9 Respuesta libre. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 10 El estudiante debería señalar como campos comunes: los datos personales del solicitante, el lugar y fecha de la solicitud y la firma del solicitante. La preinscripción debería centrarse en los requisitos de los candidatos y los criterios de admisión. En la matrícula deberían consignarse las asignaturas obligatorias y optativas que el alumno vaya a cursar, y practicar la correspondiente liquidación económica (1 punto). Si la propuesta del estudiante no es razonable o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 11 Respuesta correcta: **b** (1 punto). Resto: sin puntuación.

12 Cuadro correcto (1 punto). Hasta dos errores en cualquiera de las casillas: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

PALABRA	1.ª RAÍZ (ORIGEN): SIGNIFICADO	2.ª RAÍZ (ORIGEN): SIGNIFICADO	SENTIDO DE LA PALABRA
zoología	zoo (gr.): animal	logía: (gr.): ciencia	Ciencia que estudia los animales.
aurífero	auri (lat.): oro	fero (lat.): contener	Que contiene oro.
bicéfalo	bi (lat.): dos	cefalo (gr.): cabeza	Con dos cabezas.
antropófago	antropo (gr.): hombre	fago (gr.): comer	Que come hombres, caníbal.
democracia	demo (gr.): pueblo	cracia (gr.): gobierno	Sistema político en el que el pueblo interviene en el gobierno.
biografía	bio (gr.): vida	grafía (gr.): relato	Relato, semblanza de una vida.
pirotecnia	piro (gr.): fuego	tecnia (gr.): técnica	Técnicas aplicadas a los fuegos artificiales.

13 **a** hiperonimia-hiponimia, **b** sinonimia, **c** homofonía, **d** antonimia (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

14 Respuesta correcta: **a** El índice de natalidad es de 1,5 niños por mujer. **b** Habría unas ciento cincuenta mil personas en la manifestación. **c** Mañana no superaremos los 9 °C. **d** Nos han dado la habitación 23. **e** Para la aprobación de la ley es necesaria una mayoría de dos tercios. **f** Se levantó a las seis y algo. **g** Se recibieron 24.405 solicitudes. **h** Sucedió el 27 de noviembre de 2012. **i** Tiene cinco hijos: dos chicas y tres chicos (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

15 Respuesta correcta: El máster en Ingeniería del Automóvil comienza en el mes de septiembre de cada curso y termina en julio del curso académico siguiente (copulativa); sin embargo, la realización del proyecto para el trabajo de fin de máster supone hasta seis meses más (adversativa). El estudiante puede abonar la matrícula o puede solicitar una beca (disyuntiva). Algunos estudiantes consiguen titular; otros abandonan el máster antes (distributiva). No todos aguantan la presión, es decir, siempre hay un porcentaje de matriculados que se dan baja a lo largo del programa (explicativa) (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

### Prueba 3. Es la historia de mi vida

1 Respuesta correcta: El *curriculum vitae* de Ana tiene seis epígrafes. El epígrafe con más subapartados (ocho) es «Capacidades y competencias personales». Los dos epígrafes cuyos datos se organizan en bloques de contenidos son «Experiencia laboral» y «Educación y formación». El único epígrafe sin subapartados es «Empleo demandado / familia profesional» (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

2 Los datos que se facilitan son: a, c, e, j, m, n. No se facilitan: b, d, f, g, h, i, k, l (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

3 Respuesta correcta: **a** (1 punto). Resto: sin puntuación.

4 Respuestas correctas: **a** Ahora mismo, Ana tiene 29 años. **b** Estudió Ingeniería Industrial durante cinco cursos académicos. Obtuvo el título con 23 años recién cumplidos. **c** Consiguió su primer empleo en el año 2004; trabajó como monitora de deportes, tenía 20 años y estudiaba 3.º de Ingeniería Industrial. **d** Sus prácticas fueron en el curso 2006-07; no dejó su primer trabajo, simultaneó las prácticas con su empleo como monitora de deportes (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

5 Respuestas correctas: **a** Encontró empleo inmediatamente después de acabar sus estudios. **b** Lleva seis años trabajando para su actual empresa y siempre ha ocupado el mismo puesto. **c** Comenzó a estudiar el máster en el año 2010, tenía 26 años y llevaba tres años trabajando para AIC Consultores. **d** Puede acreditar experiencia en servicios tecnológicos, servicios industriales y educación (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

6 Capacidades y competencias de Ana: a, c, d, f, g, j, k, m, n, o. Capacidades y competencias transversales: a (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

7 Cuadro correcto: 1 punto. Hasta tres errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

COMPETENCIAS	INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN
1 Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones.	X	X	X
2 Comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee.	X		
3 Reconocer sentidos implícitos en textos complejos.	X	X	
4 Comprender puntos principales de textos claros y en lengua estándar, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.	X	X	X
5 Justificar brevemente una opinión o explicar planes.	X	X	X
6 Reconstruir la información y los argumentos de diversas fuentes, en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera resumida.	X		
7 Hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.	X	X	
8 Desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje.	X	X	X
9 Diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.	X		
10 Escribir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad.	X	X	

- 8** Respuestas correctas: **a** Sí, al referirse a las «Capacidades y competencias informáticas» dice tener conocimientos informáticos avanzados y dominar herramientas de diseño, planificación y mejora de procesos industriales (MS Project, Autocad, SAP PLM, Unigraphics, I-DEAS, NX); esto implica un conocimiento de otras herramientas informáticas y ofimáticas más sencillas. **b** Sí, cuando una persona tiene «disponibilidad para viajar», está dispuesta a realizar viajes con más o menos frecuencia; la «movilidad geográfica» implica un cambio de domicilio o residencia, incluso en más de una ocasión. **c** Dan una idea de su apertura de miras, su sensibilidad, su capacidad creativa, su interés por cuestiones que van más allá de su estricta competencia profesional. **d** Ana tiene como lengua materna el castellano y el gallego; es un factor que la enriquece, implica una mayor flexibilidad lingüística y cultural, y subraya su capacidad de relación y comunicación. **e** Ha vivido al menos en tres ciudades: Santiago de Compostela, Sevilla y Madrid; este hecho subraya su flexibilidad, su independencia y su capacidad de adaptación a diferentes entornos. **f** Disponer de permiso de conducir y tener vehículo propio puede facilitar su movilidad en un momento dado (1 punto). Un error o dos respuestas inconcretas: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 9** Salvo que se dé alguna circunstancia especial (bachillerato bilingüe, internacional, premios...) no es necesario hacer referencia a los estudios de ESO y bachillerato una vez que se han conseguido otros títulos académicos de rango superior. En cambio, sería aconsejable consignar los cursillos de perfeccionamiento, las estancias en el extranjero, las becas, aficiones y cualquier otro dato que contribuya a perfilar mejor las competencias y capacidades de la persona. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 10** Respuesta libre. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación
- 11** Respuesta correcta: **e** (1 punto). **a** y **d** (0,5 puntos). Resto: sin puntuación.
- 12** Respuesta correcta: **a, b** y **d** (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 13** Respuesta correcta: *Ad hoc*: Para un propósito determinado. *Carpe diem*: Aprovecha el momento. *Casus belli*: Acontecimiento que da motivo a una guerra. *De facto*: De hecho. *De motu proprio*: Por propia iniciativa *In situ*: En el lugar. *Lapsus lingue*: Error de expresión. *Modus operandi*: Método habitual de actuar. *Modus vivendi*: Forma o estilo de vida. *Mutatis mutandis*: Aproximadamente, cambiando lo que deba cambiar. *Quid pro quo*: Una cosa a cambio de otra. *Quorum*: Número mínimo de asistentes para celebrar una reunión. *Sine die*: Indefinidamente, sin fecha. *Sine qua non*: Condición indispensable, sin la cual no se da algo. *Sui generis*: Propio, singular (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 14** Respuestas correctas: **a** y **f** (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 15** Respuesta correcta: **b** (1 punto). Resto: sin puntuación.

#### Prueba 4. Se busca profesional

- 1** Solo conocemos el nombre de tres de ellas: *Automotive Labs*, *DTA* y *SEE Technologies*; la cuarta no se identifica («importante empresa alemana») y además ha encargado el proceso de selección a una empresa especializada, por lo que ni siquiera podemos recurrir a la dirección de correo electrónico para deducir de qué compañía se trata (1 punto). Respuestas que no precisen estas circunstancias: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 2** Como en el caso anterior, solo tenemos noticia exacta de tres de los cuatro puestos: Ingeniero I+D, Ingeniero de *Lean Manufacturing* y *Project Manager*; *Automotive Labs* nos ofrece «iniciar una carrera junto a los mejores profesionales», pero no precisa con qué empleo ni en qué condiciones (1 punto). Respuestas que no precisen esta circunstancia: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 3** **aF, bF, cF, dV, eF, fF, gV, hV, iF, jF, kF, lV** (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 4** Ana no debería solicitar el empleo de *Automotive Labs*, porque está enfocado a personas sin experiencia (titulados o estudiantes de último curso de ingenierías) que estén iniciando su carrera, no ofrece un puesto relacionado con el diseño de automóviles (la compañía está abierta a ingenieros informáticos, industriales o de telecomunicaciones) y hace más hincapié en la actitud y las capacidades del candidato (talento, ideas, ilusión, iniciativa, liderazgo, potencial de crecimiento, capacidad para tomar decisiones) que en sus estudios de posgrado (1 punto). Si no se justifica la respuesta o se hace de forma vaga: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 5** La oferta de *DTA* es una opción interesante. Ana haría un estupendo papel en el puesto: nadie puede poner en duda su capacidad de trabajo y su tesón cuando se trata de lograr una meta (buscamos personas con pasión), está acostumbrada a trabajar en equipo (en su CV destaca entre sus capacidades y competencias sociales: integrarme y colaborar con otras personas en entornos multiculturales, en puestos donde la comunicación es importante y el trabajo en equipo resulta esencial) y ha apostado por su vocación y sus ideales por encima de consideraciones como la comodidad o el dinero (nuestros valores corporativos: ética, eficacia, compromiso). Por otra parte, cumple todos los requisitos que se solicitan: puede asumir un empleo a tiempo completo (de hecho, hasta ahora ha compatibilizado un empleo de estas características con sus estudios de máster), tiene un nivel de inglés avanzado

- (C2) y disponibilidad para viajar (se refleja en su CV, en el apartado «Otras informaciones»), entre sus capacidades y competencias informáticas estaba el manejo del *software* al que hace referencia el anuncio (MS Project, Autocad, Unigraphics, I-DEAS, NX; además trabaja con SAP PLM) (1 punto). Si no se justifica la respuesta o se hace de forma vaga: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 6 Aunque cumple al pie de la letra todos y cada uno de los requisitos, no parece lógico que Ana opte por el puesto de *SEE Technologies*, ya que le ofrecen el mismo trabajo que ha venido desarrollando en su actual empresa, AIC Consultores, donde es Responsable de procesos y mejora continua. Cambiar de compañía en estas condiciones no le reportaría ninguna ventaja y sí introduciría un factor de inestabilidad en su carrera, ya que estaría jugándose su futuro profesional a una carta incierta (1 punto). Si no se justifica la respuesta o se hace de forma vaga: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
  - 7 El puesto de *Project Manager* no parece responder a la vocación de Ana: ella quiere diseñar automóviles y este trabajo está orientado hacia la gestión (perfil orientado a resultados y al cliente). Por otra parte, no cumple con algunos de los requisitos que exige la compañía: no tiene 5 años de experiencia en el sector de automoción y jamás ha ocupado el cargo de *Project Manager*, tiene un nivel alto de inglés (C2) pero no de alemán (B1, cuando se solicita C1) (1 punto). Si no se justifica la respuesta o se hace de forma vaga: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
  - 8 Aspectos en los que gana: Funciones, Motivación, Ambiente de trabajo, Retribución, Horario, Desplazamientos, Responsabilidad, Seguridad. Aspectos en los que pierde: Posibilidad de promoción. Aspectos en los que se mantiene igual: Superiores (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
  - 9 Respuesta libre. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
  - 10 Los anuncios más próximos al candidato son los de *Automotive Labs* y *DTA*: se dirigen a los potenciales candidatos utilizando las formas familiares tanto en verbos como en pronombres (*tienes* la puerta abierta, queremos contar contigo), combinan plurales y formas de segunda persona para dar impresión de cercanía (*sabemos* cuánto vale tu talento) poniéndose en lugar del otro (*sabemos* que elegir un lugar donde trabajar es una decisión importante), utilizan un léxico con una notable carga connotativa (talento, ideas, ilusión, pasión, ética, compromiso), muestran respeto por la persona subrayando el hecho de que empresa y empleado colaborarían en un plano de igualdad (iniciar un carrera *junto a los mejores profesionales*, *formar parte* de una red global, *vamos a potenciar tu talento*, *compartir nuestros valores*), se toca tangencialmente el plano de los sentimientos, los afectos, las sensaciones (no lo *dudes*, *compartir nuestros valores* corporativos: ética, eficacia, *compromiso*) dejando caer incluso alguna metáfora (*tienes la puerta abierta*). Los anuncios de *SEE Technologies* y de la compañía que busca un *Project Manager* son mucho más objetivos y se centran en describir brevemente el puesto (proyectos de distintos ámbitos tecnológicos, procesos de industrialización) y enumerar los requisitos que ha de cumplir el candidato (formación, experiencia, idiomas); el tono aséptico y descomprometido no se abandona ni siquiera cuando se habla de la personalidad del candidato (capacidad para trabajar de manera autónoma y en equipo, buen gestor, perfil orientado a resultados y al cliente), definida con léxico abstracto que no se aplica a una figura concreta, de carne y hueso. Los recursos gráficos vienen a reforzar el tono general del texto: la metáfora «tienes la puerta abierta» se visualiza con la correspondiente imagen y la silueta de un grupo de personas debatiendo subraya conceptos como «pasión», «equipo multidisciplinar» o «compromiso»; frente a ello, tenemos el boceto de un automóvil y una bola del mundo, imágenes que se limitan a ilustrar aspectos del empleo que se ofrece (proyectos relacionados con la automoción y viajes de trabajo). Las respuestas que hagan un análisis en esta línea recibirán 1 punto. Si se realiza un análisis vago, no se aportan ejemplos o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
  - 11 En «cierta información» la palabra «cierta» es un adjetivo determinativo indefinido, con un valor cualitativo indeterminado; en «información cierta» actúa como adjetivo calificativo, con el sentido de «verdadera», «segura», «indubitable», completamente opuesto al anterior (1 punto). Respuesta incompleta bien porque no se hayan identificado las categorías gramaticales bien porque no se haya explicado su sentido: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
  - 12 pro- (morfema derivativo prefijo, «adelante») -act- (lexema) -iv (morfema derivativo sufijo) -idad (morfema derivativo sufijo); la palabra describe la actitud de la persona que está dispuesta a actuar, a dar un paso al frente sin que otro se lo pida; en este sentido se utiliza como sinónimo de «iniciativa», «decisión», «dinamismo» y, por lo tanto, sería un xenismo prescindible (1 punto). Un error en el análisis o a la hora de explicar el significado de la palabra: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
  - 13 Respuesta correcta: Director – *Chairman and Managing Director*, Director de atención al cliente – *Client Services Manager*, Director de fábrica – *Factory Manager*, Director de informática – *Technical Director*, Director de investigación y desarrollo – *Research and Development Manager*, Director de marketing – *Marketing Director*, Director de personal – *Personnel Director*, Director de producción – *Production Director*, Director de recursos humanos – *Human Resources Manager*, Director de ventas – *Sales Manager*, Director ejecutivo – *Chief Executive Officer*, Director gerente – *Office Manager* (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
  - 14 Respuesta correcta: **a** Estoy muy preocupado por Andrés. Duerme tan poco que apenas tiene fuerzas para trabajar. ¡No duerme y tampoco come! **b** No está enfermo, sino enamorado. Dale un poco de tiempo. Si no cambia, yo mismo hablaré con él. **c** ¡Antes estaba tan bien! Desde que aquella chica le dio calabazas parece otro, ¡y ella también lo tiene que notar! **d** Hoy solo trabajo medio día. Queda con él para comer a mediodía y tratamos de animarle un poco, ¿te parece? **e** Es él quien debe tratar de animarse a sí mismo, pero no hay manera. Tengo

ganas de verle feliz de nuevo y espero asimismo que todo vuelva a la normalidad. Venga, ¡deja lo que estás haciendo así mismo y vamos a buscarle! **f** ¿Dónde vamos? Vamos adondequiera que esté. Le recogemos y salimos a donde quiera. **g** Aparte de eso, ¿qué más podrías hacer? ¡Ya lo tengo! Llamemos a parte de sus amigos. (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

**15** Respuesta correcta: **b** (1 punto). Resto: sin puntuación.

### Prueba 5. Encantada de conocerte

- 1** Respuesta correcta: **d** (1 punto). **c** (0,5 puntos). Resto: sin puntuación.
- 2** Respuesta correcta: **a** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 3** **a, c, d, h, j, l, n, p, q, s** (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 4** Respuestas correctas: **b** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 5** Se trata de una entrevista *semiestructurada* (mixta), que combina preguntas directas para conseguir información precisa (¿Has ampliado tus estudios después de graduarte? ¿Qué funciones desempeñas en tu puesto actual? ¿Trabajarías los fines de semana?) y preguntas abiertas para conocer las capacidades, competencias y motivaciones del candidato (Explícame algo sobre ti, Defínete a ti misma con cinco adjetivos, Describe cómo organizas y planificas tus actividades) (1 punto). Respuesta vaga, imprecisa o sin justificar: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 6** Respuestas correctas: **a** Formación de la candidata: Preguntas de la **1** a la **4**. **b** Su empleo actual, relaciones con compañeros y empresa: Preguntas de la **5** a la **11**. **c** Perfil de la compañía y del puesto al que opta: Preguntas **12** y **13**. **d** Idoneidad de la candidata: Preguntas de la **14** a la **24**. **e** Expectativas salariales: Pregunta **25**. **f** Cuestiones personales: Preguntas de la **26** a la **29**. **g** Rutinas laborales: Preguntas **30** y **31**. **h** Otras cuestiones: Pregunta **32** (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 7** Preguntas correctas: **a1, b5, c7, d13, e14, f7, g25, h28** (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación
- 8** Preguntas que cabría plantear: **a, b, e, i, k, l**. Preguntas que habría que descartar o formular en otro momento: **c, d, f, g, h, j** (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 9** Respuesta libre. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 10** El ejercicio se valorará de acuerdo con los aspectos recogidos en la tabla. Para conseguir 1 punto es preciso contar al menos con seis aspectos evaluados satisfactoriamente. Los ejercicios que cuenten con tres aspectos evaluados negativamente no recibirán puntuación. Resto: 0,5 puntos.
- 11** Respuesta correcta: **b** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 12** Cuadro correcto: 1 punto. Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

TÉRMINO EN LATÍN	CULTISMO	PALABRA PATRIMONIAL
FRIGIDU	frígido	frío
LITIGARE	litigar	lidiar
RECITARE	recitar	rezar
DELICATU	delicado	delgado
DIGITU	dígito	dedo
HOSPITALE	hospital	hostal
LAICU	laico	lego
INTEGRU	íntegro	entero

- 13** Respuesta correcta: amigable – fácil de usar; aplicar – presentar una solicitud; bonus – incentivo; *briefing* – reunión informativa; chequear – comprobar, verificar; *coaching* – tutoría; copiar – escuchar; customizar – adaptar un producto al cliente; demo – muestra, demostración; esponsorizar – auspiciar, patrocinar; estandarizar – normalizar; externalizar – contratar externos; fidelizar – conseguir lealtad; *free lance* – colaborador independiente (1 punto). Hasta tres errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 14** Respuesta correcta: **a** Tengo una turticulis (tortícolis o torticollis) que me impide mover el cuello. **b** La solicitud la debe firmar usted y su cónyugue (cónyuge). **c** Ha venido ya el périto (perito) y ha tasado la reparación en más de 2.000 €. **d** ¡Callar! ¡(Callad!) Si no guardáis silencio, no entenderéis lo que voy a explicaros. **e** ¿Has visto a Juan por aquí? Ya ha llegado y está adentro (dentro). (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 15** Respuesta correcta: **b** (1 punto). Resto: sin puntuación.

**Prueba 6. Bienvenida a bordo**

- 1 Respuesta correcta: **d** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 2 Respuesta correcta: **a** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 3 Respuesta correcta: **c** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 4 Respuestas correctas: **b**. Relación de contratos: **1f, 2m, 3o, 4b, 5h, 6n, 7l, 8k, 9g, 10a, 11e, 12j, 13d, 14i, 15c** (1 punto). Error en la respuesta o dos errores en la atribución de contratos: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 5 Respuesta correcta: **f**. Para conseguir 1 punto es preciso haber respondido de forma correcta a la pregunta que se formula y haber completado adecuadamente los correspondientes campos del contrato. Si la respuesta a la pregunta es errónea o si en el contrato aparecen dos campos que no se han completado correctamente: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

<b>DATOS DE LA EMPRESA</b>			CÓDIGO DE CONTRATO		
CIF/AE/NIE: F90201411			<input checked="" type="checkbox"/> TIEMPO COMPLETO <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1 3 0</span>		
			<input type="checkbox"/> TIEMPO PARCIAL <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2 0 0</span>		
D/D/A: Antonio de la Cal Rodríguez		N/A/N/E: 09415820Z	EN CONCEPTO (1): Director Gerente		
NOMBRE O RAZÓN SOCIAL DE LA EMPRESA: Desarrollos Tecnológicos para Automoción		DOMICILIO SOCIAL: Avda. Henry Ford, 252			
PAIS: España		MUNICIPIO: Madrid	C. POSTAL: 28057		
<b>DATOS DE LA CUENTA DE COTIZACIÓN</b>					
ROMAN: 0001	COT. TRIV: 28	NUMERS: 42208472	BIS. ZSAR: 00	ACTIVIDAD ECONÓMICA: Servicios técnicos de ingeniería	71
<b>DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO</b>					
PAIS: España		MUNICIPIO: Madrid			
<b>DATOS DEL/DE LA TRABAJADOR/A</b>					
D/D/A: Ana Iglesias Moreno		N/A/N/E: 10625210X	FECHA DE NACIMIENTO: 14/06/1964		
I/A/FILIACIÓN S.: 26/20005422-45	NIVEL FORMATIVO: Ingeniería industrial	NACIONALIDAD: España			
MUNICIPIO DEL DOMICILIO: Sevilla		PAIS DEL DOMICILIO: España			

- 6 Respuesta correcta: **d**. Ana iba a ocupar un puesto de Ingeniera de I+D en el que debía encargarse del diseño de nuevos productos dentro del sector de actividad de la empresa. El grupo profesional en el que habría que incluirla es el de Ingenieros y licenciados (**a**). Para conseguir 1 punto es preciso haber respondido de forma correcta a las preguntas que se formulan en cada caso y haber completado adecuadamente los correspondientes campos del contrato. Si la respuesta a la pregunta (en cualquiera de sus apartados) es errónea o si en el contrato aparecen dos campos que no se han completado correctamente: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

CUARTA: La duración del presente contrato será INDEFINIDA, iniciándose la relación laboral en fecha 02/01/20014 y se establece un periodo de prueba de (6) seis meses.

QUINTA: El presente contrato se formaliza bajo la modalidad de contrato de relevo: SI  NO   
En caso afirmativo cumplimentar el anexo «Contrato de relevo».

SEXTA: El/la trabajador/a percibirá una retribución total de 3000 euros brutos (7) mensuales que se distribuirán en los siguientes conceptos salariales (8) salario base y complementos salariales.

SEPTIMA: La duración de las vacaciones anuales será de (9) 40 días naturales.

OCTAVA: En lo no previsto en este contrato, se estará a la legislación vigente que resulte de aplicación, y particularmente, el Estatuto de los Trabajadores, aprobado por el R.D. Legislativo 1/1995, de 24 de marzo (BOE. de 29 de marzo) y en el Convenio Colectivo de Investigación y desarrollo experimental en Ingeniería.

NOVENA: El contenido del presente contrato se comunicará al Servicio Público de Empleo de Madrid, en el plazo de los 10 días siguientes a su concertación (10).

**CLÁUSULAS ADICIONALES**

Las pactadas entre ambas partes y que como ANEXO I forman parte integrante del presente contrato.

Y para que conste, se extiende este contrato por triplicado ejemplar en el lugar y fecha a continuación indicados, firmando las partes interesadas.  
En Madrid a 20 de diciembre de 2013  
El/la trabajador/a El/la representante de la Empresa El/la representante legal del/la menor, si procede



DECLARAN	
Que reúnen los requisitos exigidos para la celebración del presente contrato y, en su consecuencia, acuerdan formalizarlo con arreglo a las siguientes:	
CLÁUSULAS	
PRIMERA: Ella trabajadora prestará sus servicios como (3) _____ Ingeniera de I+D _____, incluido en el grupo profesional de _____ Ingenieros y licenciados _____ para la realización de las funciones (3) _____, diseño productos sector act. de la empresa _____ de acuerdo con el sistema de clasificación profesional vigente en la empresa, en el centro de trabajo ubicado en (calle, nº y localidad) _____ Avda. Henry Ford, 252 - 28057 Madrid _____.	
SEGUNDA: La jornada de trabajo será:	
<input checked="" type="checkbox"/> A tiempo completo: la jornada de trabajo será de _____ 40 _____ horas semanales, prestadas de _____ lunes _____, a _____ viernes _____, con los descansos establecidos legal o convencionalmente.	

- 7 Cláusulas adicionales: **1q, 2e, 3r, 4t, 5c, 6a, 7h, 8l**. Respuesta correcta: 1 punto. Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 8 Nómina correcta: 1 punto. Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

EMPRESA			CIF
Desarrollos Tecnológicos para Automoción			F60201411
CENTRO DE TRABAJO		CCC S. SOCIAL	
Avda. Henry Ford, 252 – 28057 Madrid		2842208472	
TRABAJADOR		CÓDIGO	
Ana Iglesias Moreno		ID005	
NIF	Nº AFILIACIÓN S. SOCIAL	JORNADA	ANTIGÜEDAD
18625219X	28/20065422/45	Completa	0
CATEGORÍA PROFESIONAL	LIQUIDACIÓN	DÍAS	
Ingenieros y licenciados	Mes de enero	30	
CONCEPTOS	%	DEDUCCIONES	ABONOS
Sueldo			2500
Complemento de productividad			300
Complemento específico departamento I+D			200
Cotización Seg. Soc. Contingencias Comunes	4,70	141	
Cotización Seg. Soc. Desempleo	1,55	46,50	
Cotización Seg. Soc. FP	0,10	3	
Retención a cuenta IRPF	21	630	
SUMA			
<b>TOTAL LÍQUIDO</b>			2179,50

- 9 Respuesta libre. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 10 Respuesta libre. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 11 Respuesta correcta: **a, c, d, g, h** (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 12 Estamos utilizando un término coloquial, propio de un registro informal (variedades diafásicas de la lengua). El vulgarismo es propio de la lengua vulgar (variedades diastráticas) e implica una incorrección (1 punto). Justificación vaga o imprecisa: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 13 Respuesta correcta: **b** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 14 El punto y coma marca una relación de contraste. La coma señala la elisión del verbo en la segunda parte de la oración: *Los compañeros de Ana llevan trabajando en la empresa varios años; ella [lleva trabajando] solo unos días* (1 punto). Justificación vaga o imprecisa: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 15 Proposición subordinada sustantiva: «...si el contrato responde o no, a la realización de trabajos fijos discontinuos y periódicos que se repiten en fechas ciertas dentro del volumen normal de actividad de la empresa». Proposición subordinada adjetiva. «...que se repiten en fechas ciertas dentro del volumen normal de actividad de la empresa». El pronombre relativo cumple la función de sujeto (1 punto). Un error en cualquiera de los tres apartados: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

## Prueba 7. Oportunidades de negocio

- 1 Respuesta correcta: **b** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 2 Respuesta correcta: **d** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 3 Series correctas: **a** Participación del sector en el PIB 2010: 5,9. **b** N.º de empresas instaladas en España 2011: 9. **c** % Exportación total sobre producción total 2011: 89,4. **d** Producción de turismos 2009: 1.812.688. **e** Exportación de turismos 2010: 1.658.341. **f** Matriculación de vehículos 2009: 1.074.222. **g** Exportación de vehículos industriales 2011: 478.490. **h** Parque de turismos 2010: 22.147.455. (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 4 **aF, bV, cV, dF, eV, fF, gV, hV, iV, jV, kV, lF**. Diagnóstico: **c** (1 punto). Hasta dos errores tanto en la valoración de los enunciados como en el diagnóstico: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 5 **a** El aumento de las ventas es un dato lineal (número de unidades matriculadas); la cuota, por el contrario, es un porcentaje, un dato proporcional, que depende de los valores del resto de las categorías. Si el número de vehículos matriculados crece en 2010 y baja en 2011, pero la cuota crece constantemente, habrá que pensar que las ventas del resto de las categorías habrán descendido en una medida equiparable. **b** A pesar de la bajada en 2011 (-788), la matriculación de turismos del segmento ejecutivo ha aumentado ligeramente (+468); su cuota de mercado ha crecido en cada ejercicio: 1,4 - 1,5 - 1,7. En el otro extremo encontraríamos los turismos del segmento medio-bajo, cuyo número de matriculaciones cae dramáticamente (72.936 unidades en total, 13.188 en 2010 y 59748 en 2011), pasando de una cuota del 31,8% al 28,5%. **c** 1. **d** La matriculación de coches deportivos se elevó en el año 2010 y luego volvió a caer a niveles de 2009; sin embargo, su cuota de mercado ha crecido en los tres últimos años y parece estable. Los coches de lujo registraron una caída en 2010, pero en el último año se han recuperado y han elevado su cuota por encima de la tendencia histórica. En términos generales, el comportamiento de este segmento es positivo. **e** El monovolumen grande obtiene mejores resultados que el pequeño; las familias de clase media evitan cambiar de coche y, si deciden hacer ese esfuerzo, tal vez se decanten por otro tipo de automóvil; aquellos que disfrutaban de una economía más desahogada y pueden adquirir un vehículo nuevo optan por la gama alta. El dato está en la misma línea de los anteriores y corrobora nuestro diagnóstico. **f** El todoterreno que goza de mayor aceptación es el de tipo medio. Este segmento tiene además otro record: es el único que crece tanto en número de unidades matriculadas como en cuota de mercado. Obviamente, este tipo de vehículo está de moda y tiene una alta demanda. Teniendo en cuenta el perfil de vehículo y las cifras, podría estar quitándole mercado al monovolumen pequeño. **g** Resiste mejor el turismo de gama alta y de lujo (ejecutivo pasa de 1,4 a 1,7; deportivo de 0,7 a 0,9; lujo de 0,2 a 0,3; monovolumen grande de 1,3 a 1,8, todoterreno lujo de 1,0 1,1). Se debe fundamentalmente al poder adquisitivo de su público. Pese a todo, los tres tipos de turismos más vendidos siguen siendo el medio bajo (28,5), el pequeño (27,2) y el medio alto (12,8). Respuestas correctas: 1 punto. Hasta tres errores en los distintos apartados: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 6 **a** La subida más fuerte se registró en 1989 (+17 unidades). La tendencia se rompe en 2003 (-11 unidades). **b** Tocamos techo en el año 2007 (481 unidades). Actualmente nos encontramos al mismo nivel del año 2006. Llevamos tres años estancados (2009 - 470, 2010 - 471, 2011 - 472). **c** Supone una subida del 8,1%. **d** El país que tenía mejores datos en 1998 era Alemania; ahora es el Reino Unido. El mejor año para España fue 2006; nos situamos en segundo puesto. En 2011, solo Italia estaba en peor situación que nosotros. En los últimos años quien se mantiene más estable es Francia. **e** La caída global ha sido de un 12,7%. El peor año ha sido el 2008. Hubo un pequeño repunte en 2009. La caída se suavizó en 2010 y volvió agudizarse en 2011. Actualmente la tendencia es a la baja. Respuestas correctas: 1 punto. Hasta dos errores en los distintos apartados: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 7 **a** El combustible más demandado es el gasoil. La demanda de gasoil es unas cuatro veces superior a la de gasolina: 19,09% gasolina (17,47% eurosúper 95 + 1,62% sin plomo 98) frente a 80,91% de gasoil (datos de 2011). **b** La mayor bajada del consumo se aprecia en la gasolina sin plomo 98, descendiendo un 20,7% (frente a un 5,1% de la eurosúper 95 y un 3,7% del diesel). Un motor de gasolina admite ambos octanajes, la crisis hace que los consumidores se decanten por la eurosúper 95, es un combustible más económico. **c** La situación se ha invertido por completo en un plazo de dieciocho años: en 1994 se matriculaban un 72% de vehículos de gasolina frente a un 28% de vehículos diesel, en 2011 fue prácticamente al contrario: 70% de vehículos diesel frente a 30% de gasolina. El año en que comenzaron a matricularse más vehículos diesel fue 1999. **d** Supone una reducción en el consumo de un 21,13%. La cifra es apreciable y da testimonio de los esfuerzos que realiza la industria del automóvil por reducir el coste del combustible. Respuestas correctas: 1 punto. Hasta dos errores en los distintos apartados: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 8 **a** La batería solo acumula el 70% de la energía suministrada, por lo que necesitaremos 50 kWh para conseguir una recarga completa de 35 kWh (el 70% de 50 kWh). La tarifa es de 0,17 € por kWh, de modo que recargar nuestra batería costará 8,50 €. **b** La batería nos permite recorrer 200 km. Cubrir 100 km nos costaría 4,25 €. **c** Con estos datos, viajar en un vehículo eléctrico es un 50% más barato que hacerlo en uno tradicional. Respuestas correctas: 1 punto. Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

- 9 Respuesta libre. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 10 Los gráficos de «Automóviles de turismo por 1000 habitantes» y «Matriculación de turismos por carburante» reflejan la evolución de una serie de valores en el tiempo; si aplicásemos el criterio que apunta el enunciado deberían ser gráficos de líneas y no de barras. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 11 Respuesta correcta: **c** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 12 Respuesta correcta: **c** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 13 Respuesta correcta: Metro – Longitud, Segundo – Tiempo, Kilogramo – Masa, Amperio – Intensidad de corriente eléctrica, Kelvin – Temperatura, Mol – Cantidad de una sustancia, Candela – Intensidad Luminosa, Hertzio – Frecuencia, Newton – Fuerza, Pascal – Presión, Vatio – Potencia (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 14 Respuesta correcta: **a** El uso de la locución «por cien» solo se considera correcto cuando el porcentaje expresa la totalidad (100%) (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 15 Respuesta correcta: **a** condicional, **b** temporal, **c** modal, **d** final, **e** causal, **f** concesiva, **g** comparativa, **h** consecutiva, **i** lugar (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

### Prueba 8. Manos a la obra

- 1 Respuesta correcta: **b** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 2 Respuesta correcta: **d** (1 punto). Resto: sin puntuación.
- 3 **aF, bF, cF, dF, eF, fV, gV, hV, iF, jV, kV, IV** (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 4 **a** Necesidad: Las empresas del sector del automóvil necesitan desarrollar nuevas tecnologías que hagan más atractivos, eficientes y económicos los coches eléctricos que fabrican; sin embargo, no es el mejor momento para afrontar las cuantiosas inversiones en I+D que se requerirían para alcanzar dicho objetivo. Producto: STAE desarrollará estas investigaciones y pondrá a disposición de estas empresas nuevas tecnologías que contribuya a la implantación estable del coche eléctrico. **b** Según se indica en la prueba número 7, no llegan a las quinientas unidades anuales. **c** Pese a los datos, Ana cree que el vehículo eléctrico puede resultar muy atractivo para el cliente (innovación, sostenibilidad, ecología); subraya la buena acogida que están teniendo los modelos híbridos: lo único que hay que hacer para que el público adquiera vehículos íntegramente eléctricos es subsanar las deficiencias de su tecnología. Respuestas correctas: 1 punto. Un error, respuesta vaga, imprecisa o escasamente justificada: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 5 **a** Nos centramos en grandes clientes, las 21 grandes empresas del sector del automóvil que operan en nuestro país. **b** Nuestros clientes se encuentran en España. **c** El mercado potencial abarcaría la totalidad de estas empresas, 21 clientes; el mercado real que cabe esperar es de 8 clientes («Hemos mantenido reuniones con 17 de ellas. Prácticamente la mitad [...] estaría en disposición de comprar patentes o contratar asesoramiento técnico externo»). **d** Pocas operaciones, pero de gran envergadura. Cuadro correcto:

IDENTIFICACIÓN			
Nombre comercial	STAE		
Actividad principal	Servicios técnicos de ingeniería		
Tipo (mayorista, minorista, servicios)	Servicios		
DOMICILIO FISCAL			
Vía y número	Avda. Ramón y Cajal, 45	C.P.	28001
Población	Madrid	Provincia	Madrid
Teléfono	91 683 93 83	Fax	91 683 93 84
E-mail	info@stae.com	Web	http://www.stae.com
PERSONAS DE CONTACTO			
Responsable	Ana Iglesias Moreno – Administradora	DNI	18625219 X

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EMPRESA (historia y actividades, en castellano y / o inglés)					
Nuestro objetivo es poner a disposición de la sociedad una nueva tecnología que contribuya a la implantación estable del coche eléctrico, impulse un modelo de economía basada en la innovación y el conocimiento, y mejore la competitividad y la sostenibilidad de las empresas que operan en el sector del automóvil.					
VOCABULARIO COMÚN DE CONTRATACIÓN PÚBLICA (CPV)					
Servicios de investigación y desarrollo y servicios de consultoría conexos					
DATOS DEL ÚLTIMO AÑO					
Antigüedad	1 año	Número de empleados	4	% mujeres	50 %
Valor facturación o previsión si es de reciente constitución	180.000 €			¿Exporta? Sí No En caso afirmativo:	
	% Valor facturación que exporta		% Valor facturación que exporta		

Respuestas correctas: 1 punto. Hasta dos errores tanto en las preguntas como en el cuadro: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

- 6 Cuadro correcto: 1 punto. Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN	DEPARTAMENTO DE MARKETING Y COMUNICACIÓN	DEPARTAMENTO DE I+D
CANDIDATOS DESCARTADOS	Teresa Blanco Ortega Víctor Ruiz Acosta	Álvaro Alba Vergara Fernando Soto Pérez Pedro Bueno Martín	Arturo Moreno Infante Encarna Romero Torres Estrella Castro Oviedo José Antonio Ayala Retamar Raúl Silva Espinosa
CANDIDATOS ELEGIDOS	Horacio Delgado Reyes	Álvaro Alba Vergara	M.ª de los Ángeles González García Sara Alvarado Tinoco

- 7 **a** 1 maquinaria, **2** construcciones, **3** propiedad industrial, **4** mobiliario, **5** equipos informáticos, **6** elementos de transporte. La cifra más elevada la ofrece «Construcciones». **b** En consonancia con lo expresado en el punto a) correspondería a los bienes y derechos propiedad de la empresa que son susceptibles de convertirse en efectivo al cierre del ejercicio. En la empresa de Ana el activo corriente es inferior al no corriente. Elementos patrimoniales: **1** productos terminados, **2** clientes, **3** bancos c/c., **4** caja. **c** Formarían parte del activo no corriente, ya que su conversión en efectivo implicaría el cese de la actividad de la empresa. **d** Cualquier inversión que supere el plazo de 1 año ha de situarse necesariamente en el activo no corriente, ya que no va a poder convertirse en efectivo al final el ejercicio. Respuestas correctas: 1 punto. Hasta tres errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 8 **a** Igual que ocurre con el activo, el pasivo corriente se liquida al final del ejercicio; pero el pasivo no corriente, no. **b** No, el patrimonio neto es de 42.000 €. **c** No, el activo corriente es de 21.000 € y el pasivo corriente es de solo 12.000 €; tenemos un margen de seguridad de 9.000 €. **d** Son facturas que debe abonar la empresa por el suministro de mercancías; de otro modo, estaríamos hablando de «clientes», un elemento patrimonial distinto, que pertenece a la masa patrimonial de activo corriente. **e** Debe en total 8.500 €: 6.000 a Hacienda y 2.500 a la Seguridad Social. Respuestas correctas: 1 punto. Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 9 Respuesta libre. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 10 La ordenación según liquidez y exigibilidad obedece a un criterio de urgencia que parece coherente con las necesidades de la empresa. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

11 Cuadro correcto: 1 punto. Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

PERSONA	NÚMERO	TIEMPO	MODO	VERBO	FORMA
1. <sup>a</sup>	singular	presente	indicativo	errar	yerro
3. <sup>a</sup>	singular	presente	subjuntivo	yacer	yazca, yazga o yaga
2. <sup>a</sup>	singular	pret. perf. simple	indicativo	conducir	condujiste
1. <sup>a</sup>	singular	presente	indicativo	asir	asgo
2. <sup>a</sup>	plural	pret. perf. simple	indicativo	caber	cupisteis
1. <sup>a</sup>	singular	pret. perf. simple	indicativo	andar	anduve

12 «Negocio» implica una ocupación, quehacer o trabajo, por lo que, en rigor, es un término contrapuesto a «ocio», inacción, tiempo libre (1 punto). Respuesta vaga o imprecisa: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

13 La palabra «competencia» puede proceder de ambos verbos, cuando deriva de «competir», significa disputa, oposición o rivalidad entre dos sujetos por alcanzar un objetivo; cuando deriva de «competer» señala la atribución o autoridad de una persona en determinado asunto (1 punto). Respuesta parcial: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

14 Respuesta correcta: **c** (1 punto). Resto: sin puntuación.

15 Respuesta correcta: **a** condicional, **b** temporal, **c** concesiva (1 punto). Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

### Prueba 9. Una empresa innovadora

1 Respuesta correcta: **d** (1 punto). Resto: sin puntuación.

2 Pantallas flexibles, tecnología espacial, placas solares, sensores de radiofrecuencia, transistores, baterías de coches y fibra óptica. Respuesta correcta: 1 punto. Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

3 Mejorar la absorción del grafeno: si el material logra absorber más fotones, producirá más energía y los sistemas en los que se utilice serán más eficientes y baratos. Respuesta correcta: 1 punto. Respuesta vaga o incompleta: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

4 **a** Utilizar un gas rico en carbono como puede ser el metano, sublimar carburo de silicio, separarlo del grafito o recurrir a la exfoliación química. **b** La sublimación es un proceso caro en el que además el grafeno queda adherido al carburo de silicio. Utilizar grafito no es una opción, cuando se quiere abastecer a grandes industrias: la cantidad que se obtiene es muy escasa, válida a lo sumo para un pequeño experimento. La exfoliación química es muy contaminante y el grafeno que se obtiene es de calidad media o baja. **c** En principio, la mejor opción sería producirlo a partir de un gas rico en carbono como el metano. **d** El método es operativo y presenta muchas ventajas con respecto al resto: es sencillo, barato y el grafeno que se obtiene es de alta calidad, ya que en su producción no se rebasan los 800 °C, frente a los 1.500 °C de la sublimación o los 900-1000 °C que se alcanzan con los gases ricos en carbono, lo que garantiza sus propiedades electrónicas. Respuestas correctas: 1 punto. Un error: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

5 **a** Cubrir un metro cuadrado de carrocería con grafeno costaría alrededor de 5.000 € (10.000 cm<sup>2</sup> (1 m<sup>2</sup>) x 0,50 €). **b** Emplearíamos 10 metros de cinta (1000 cm de largo (10 metros) x 10 cm de ancho). **c** Sabemos que 1 m<sup>2</sup> de grafeno pesa 0,77 mg, es decir, 0,00077 g. El kilo de grafeno en polvo cuesta 60 €, es decir, 0,06 € por gramo. Como debemos cubrir 6,8 m<sup>2</sup> necesitaremos 0,005236 g. No llegaríamos a pagar ni un céntimo (0,005236 x 6 céntimos = 0,031416 céntimos). Respuestas correctas: 1 punto. Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

6 **a** El gráfico B. **b** El gráfico A describe lo que sucede con la mayoría de los materiales: un fotón absorbido genera un solo electrón. En el gráfico C, por el contrario, el fotón no es absorbido, sino dispersado, y el electrón no se excita, sino que es expulsado. Respuestas correctas: 1 punto. Un error o descripción imprecisa: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.

7 **a** Energía media: verde y amarillo. Baja energía: naranja y rojo. **b** Cuadro correcto:

COLOR	LONGITUD DE ONDA (NANÓMETROS)
azul	450-495 nm
amarillo	570-590 nm
violeta	380-450 nm
rojo	620-750 nm
verde	495-570 nm
naranja	590-620 nm

- c** Nos serviría una luz violeta, azul o verde. **d** Nos serviría cualquier tipo de luz visible: desde el violeta al rojo. **e** El silicio admite cualquier tipo de luz visible y, además, la luz infrarroja. Respuestas correctas: 1 punto. Hasta dos errores en cualquiera de los apartados: 0,5 puntos. Resto sin puntuación.
- 8 **a** 3. **b** 1. **c** Resistente: una pesa. Ligero: una pluma. Fino: un calibre. Transparente: un cristal. **d** A. Resistente. B. Transparente. C. Buen conductor. D. Fino. **e** El artículo opta por reproducir materiales y objetos cuya principal característica sería la resistencia, la ligereza, la transparencia, etc. Los iconos anteriores proyectan esas mismas cualidades sobre una molécula de grafeno que aparece humanizada. Respuestas correctas: 1 punto. Un error en cualquiera de los apartados: 0,5 puntos. Resto sin puntuación.
- 9 Respuesta libre. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 10 Los gráficos e ilustraciones del artículo responden a los criterios expresados en el enunciado. Se valorará que el estudiante demuestre su capacidad para exponer clara y ordenadamente sus ideas, así como los argumentos que aporte para defender su propuesta (1 punto). Si no se justifica la respuesta, se hace de forma vaga o el texto presenta errores de expresión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 11 Respuesta correcta: **a** la jueza, **b** la médica, **c** la policía, **d** la arquitecta, **e** la técnica, **f** la soldado, **g** la piloto, **h** la aprendiz, **i** la directora, **j** la actriz, **k** la presidenta, **l** la canciller, **m** la alcaldesa, **n** la concejala (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 12 Respuesta correcta: **a** credencial, **b** comparecencia, **c** culpar, **d** nombrar, **e** preferente, **f** refuerzo, **g** regulación, **h** uniformidad (1 punto). Hasta dos errores: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 13 Gobernante: Quien ejerce el gobierno. Gobernanta: Mujer que en los grandes hoteles tiene a su cargo el servicio o encargada de la administración de una casa o institución. Refleja una vez más el peso de la tradición en la lengua: históricamente las mujeres no participaban en el gobierno, el ámbito que podían administrar se circunscribía al mundo doméstico (1 punto). Respuesta vaga o imprecisa: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 14 La palabra «aprehender» presenta un hiato entre dos vocales abiertas. La **h** intercalada no evita ni el diptongo ni el hiato. El término «aprehender» significa coger, asir, prender o percibir algo por los sentidos; por lo tanto, no podemos considerarlo sinónimo de «aprender», adquirir conocimiento (1 punto). Respuesta vaga o imprecisa: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.
- 15 Usos incorrectos del gerundio: **a** gerundio de posterioridad, **c** gerundio como complemento del nombre, **d** gerundio como complemento del nombre, **e** gerundio en uso predicativo impropio (1 punto). Has dos errores por inclusión u omisión: 0,5 puntos. Resto: sin puntuación.