

Alumno: _____

Curso: _____ Grupo: _____

Profesor/a: _____

OBJETIVOS DEL CURSO. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

		No ha adquirido los niveles mínimos establecidos.	Ha adquirido los niveles mínimos establecidos.	Supera los niveles mínimos establecidos.	Supera satisfactoriamente los mínimos establecidos.
Comprensión lectora	1. Localiza y obtiene datos del texto.				
	2. Comprende globalmente el texto.				
	3. Elabora una interpretación del texto.				
	4. Recurre a conocimientos, ideas o actitudes externas al texto para relacionarlos con él.				
Conocimientos y destrezas de Lengua	5. Clasifica palabras según su categoría gramatical.				
	6. Identifica la estructura de las palabras.				
	7. Reconoce las relaciones de significado entre las palabras.				
	8. Posee riqueza léxica.				
	9. Aplica las normas ortográficas.				
	10. Identifica las funciones sintácticas de la oración.				

COMPETENCIAS BÁSICAS

	No la ha adquirido.	La ha adquirido parcialmente.	La ha adquirido satisfactoriamente.
Competencia matemática: conoce y maneja correctamente objetos matemáticos básicos y utiliza procesos lógicos para resolver problemas cotidianos.			
Conocimiento e interacción con el mundo físico: conoce e interpreta adecuadamente fenómenos naturales y aplica el pensamiento científico-técnico a la toma de decisiones.			
Tratamiento de la información y competencia digital: conoce el lenguaje específico de las tecnologías de la información y comunicación (textos, convenciones, entornos gráficos) y lo aplica correctamente en la realización de tareas concretas.			
Competencia social y ciudadana: emplea la lengua con propiedad en las diferentes situaciones de la vida diaria asumiendo deberes, ejerciendo derechos, tomando decisiones, identificando valores, ejerciendo la crítica o resolviendo conflictos de forma constructiva.			
Competencia cultural y artística: conoce e interpreta adecuadamente fenómenos artísticos y culturales valorándolos como muestra de la capacidad creativa de una sociedad o una época.			
Aprender a aprender: define correctamente los términos de un problema, maneja correctamente la información de que dispone y busca los elementos y recursos precisos para resolverlo, depurando los errores y sistematizando el proceso de cara al futuro.			
Autonomía e iniciativa personal: afronta las tareas con una actitud positiva y demuestra tener un criterio propio a la hora de actuar.			

Observaciones y sugerencias para la familia

Firma profesor/a

Firma del padre / madre / tutor