

Alumno: _____

Curso: _____ Grupo: _____

Profesor/a: _____

OBJETIVOS DEL CURSO. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

| | | No ha adquirido los niveles mínimos establecidos. | Ha adquirido los niveles mínimos establecidos. | Supera los niveles mínimos establecidos. | Supera satisfactoriamente los mínimos establecidos. |
|-------------------------------------|--|---|--|--|---|
| Comprensión lectora | 1. Localiza y obtiene datos del texto. | | | | |
| | 2. Comprende globalmente el texto. | | | | |
| | 3. Elabora una interpretación del texto. | | | | |
| | 4. Recurre a conocimientos, ideas o actitudes externas al texto para relacionarlos con él. | | | | |
| Conocimientos y destrezas de Lengua | 5. Clasifica palabras según su categoría gramatical. | | | | |
| | 6. Identifica la estructura de las palabras. | | | | |
| | 7. Reconoce las relaciones de significado entre las palabras. | | | | |
| | 8. Posee riqueza léxica. | | | | |
| | 9. Aplica las normas ortográficas. | | | | |
| | 10. Identifica las funciones sintácticas de la oración. | | | | |

COMPETENCIAS BÁSICAS

| | No la ha adquirido. | La ha adquirido parcialmente. | La ha adquirido satisfactoriamente. |
|--|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Competencia matemática: conoce y maneja correctamente objetos matemáticos básicos y utiliza procesos lógicos para resolver problemas cotidianos. | | | |
| Conocimiento e interacción con el mundo físico: conoce e interpreta adecuadamente fenómenos naturales y aplica el pensamiento científico-técnico a la toma de decisiones. | | | |
| Tratamiento de la información y competencia digital: conoce el lenguaje específico de las tecnologías de la información y comunicación (textos, convenciones, entornos gráficos) y lo aplica correctamente en la realización de tareas concretas. | | | |
| Competencia social y ciudadana: emplea la lengua con propiedad en las diferentes situaciones de la vida diaria asumiendo deberes, ejerciendo derechos, tomando decisiones, identificando valores, ejerciendo la crítica o resolviendo conflictos de forma constructiva. | | | |
| Competencia cultural y artística: conoce e interpreta adecuadamente fenómenos artísticos y culturales valorándolos como muestra de la capacidad creativa de una sociedad o una época. | | | |
| Aprender a aprender: define correctamente los términos de un problema, maneja correctamente la información de que dispone y busca los elementos y recursos precisos para resolverlo, depurando los errores y sistematizando el proceso de cara al futuro. | | | |
| Autonomía e iniciativa personal: afronta las tareas con una actitud positiva y demuestra tener un criterio propio a la hora de actuar. | | | |

Observaciones y sugerencias para la familia

Firma profesor/a

Firma del padre / madre / tutor