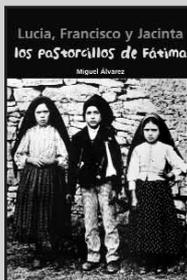


# FICHA PEDAGÓGICA

## 1. Ficha técnica



**Título:** *Los pastorcillos de Fátima (Lucia, Francisco y Jacinta)*

**Autor:** *Miguel Álvarez*

**Editorial:** *Casals*

**Colección:** *Biografía joven, nº 9*

**Nº de páginas:** *152*

## 2. Temática

Según reconoció la Iglesia católica en 1930, la Virgen María se apareció en un pequeño lugar llamado Cova da Iría a 2 km del poblado portugués de Aljustrel. La primera aparición tuvo lugar el 13 de mayo de 1917, los testigos de esa primera aparición y de las siguientes que tuvieron lugar en el mismo sitio fueron tres niños de nueve (Lucia), ocho (Francisco) y seis (Jacinta) años respectivamente.

El presente libro de Miguel Álvarez nos narra de forma escueta y sencilla algunos episodios destacados de la historia de esas apariciones y cómo los niños reaccionaron a los mensajes que iban recibiendo de la Virgen.

## 3. Interés pedagógico

Por las asombrosas circunstancias y acontecimientos que acompañaron la historia de los videntes de Fátima y por el modo como Miguel Álvarez aborda el tema, parece que el libro se puede recomendar a chicos y chicas con formación religiosa que quieran profundizar en el conocimiento de hechos extraordinarios del cristianismo.

La vida de estos niños, sus historias personales, cómo cambiaron tras la experiencia de las apariciones y cómo, posteriormente, ofrecieron su vida y todos sus sufrimientos por la conversión del mundo a la fe cristiana, son algunos de los aspectos que resalta el autor. Sí queda claro que Miguel Álvarez no pretende presentar a Lucia, Francisco y Jacinta como modelos a imitar, pero tampoco se ahorra el autor ningún hecho, por extraordinario que parezca, para resaltar el testimonio sobrenatural y prodigioso de la vida de estos tres personajes.

La metodología de las cuestiones propuestas en los apartados de sugerencias se ha presentado diversa y amplia para que cada profesor/a o educador pueda elegir aquellas preguntas que le parezcan más adecuadas. Éstas van desde el trabajo de campo a la investigación y consulta de fuentes. En todo caso, conviene recordar que por el tema que aborda el libro y por el modo como está tratado, parece recomendable que esta obra no se circunscriba sólo, ni principalmente, al ámbito del aula ni a una asignatura concreta a excepción de las del área de Religión.

## 4. Sugerencias didácticas sobre el libro

Para saber cuál ha sido tu comprensión del libro, puedes responder a las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué contexto histórico vivía Europa cuando la Virgen se apareció por primera vez en Fátima?
2. ¿Cómo era la vida de Lucia, Francisco y Jacinta antes de que se les apareciese la Virgen?
3. ¿Qué destacarías del relato de la primera aparición? ¿Qué les pidió la Virgen en ese momento?
4. ¿Qué opinaba la gente, incluso sus propios padres, sobre el relato de los niños?
5. La Virgen anunció a los niños que haría un milagro el 13 de octubre de 1917 delante de muchas personas para que les creyeran, ¿podrías describir en qué consistió ese prodigio?
6. ¿De qué y cómo murió Francisco? ¿Y Jacinta?
7. ¿A dónde fue Lucia en 1921 y por qué se cambió de nombre?
8. ¿Cuándo se empezó a construir la basílica en honor de la Virgen de Fátima?

## BIOGRAFÍA JOVEN, 9

9. ¿Qué dijo el papa Juan Pablo II cuando despertó de su operación tras el atentado del 13 de mayo en la plaza de San Pedro?
10. Tras la consagración del mundo al Corazón Inmaculado de María realizada por el papa en 1982 se han producido importantes cambios en la historia de Europa y del mundo, ¿podrías relatar alguno de esos cambios?

### 5. Otras sugerencias de ampliación

11. Busca en un diccionario los siguientes términos: a) milagro; b) prodigio; c) magia; d) brujería.
12. Compara cada uno de estos significados y busca información de cuáles son los criterios y comprobaciones que la Iglesia realiza para afirmar o negar la autenticidad de una aparición o de un milagro.
13. Investiga a través de Internet qué páginas web contienen información sobre apariciones de la Virgen y qué actitud mantiene el Vaticano. Las palabras claves pueden ser: "Apariciones", "Apariciones de la Virgen", "Vaticano", "Santuario de Fátima", "Santuario de Lourdes", u otras que te parezcan adecuadas.
14. El 13 de mayo de 2000, el papa Juan Pablo II visitó Fátima y se entrevistó con Lucia. En esa visita, el Papa reveló por fin el contenido del llamado "tercer secreto de Fátima". Busca información sobre alguna noticia de las que salieron publicadas esos días en la prensa sobre el tema.
15. Consulta algunos diarios de los años 1917 y 1918 e imprime alguna noticia que hiciera referencia a lo sucedido en Fátima entre los meses de mayo y octubre de esos años.
16. Pregunta a tu profesor/a de religión qué biografía te puede recomendar sobre las apariciones de la Virgen.
17. Busca información en una enciclopedia sobre Lourdes y las apariciones que tuvieron lugar allí. Apunta dos semejanzas y dos diferencias entre las apariciones de Lourdes y las de Fátima.
18. Busca información en una enciclopedia o pregunta a tu profesor/a de religión cuáles son los santuarios marianos más importantes de España. Sitúalos en el mapa adjunto.
19. Averigua qué diferencia hay entre lo que el magisterio de la Iglesia católica designa como "apariciones públicas" y "apariciones privadas".
20. Reflexiona sobre las siguientes cuestiones y realiza una puesta en común con otros compañeros/as que hayan leído el libro: a) ¿por qué crees que la Virgen se apareció en Fátima a esos niños que casi no sabían leer ni escribir?; b) ¿Te parece normal que se aparezca la Virgen? ¿Cómo se puede intuir lo que Dios quiere sin que tenga que venir la Virgen a decírnoslo?

### 6. Orientaciones al profesor/a para responder a las preguntas

A continuación ofrecemos algunas orientaciones y respuestas para facilitar al profesor/a y al orientador/a la evaluación de la comprensión que el chico/a ha realizado de la lectura del libro.

1. La primera aparición tuvo lugar el 13 de mayo de 1917, ese era el tercer año de la llamada Gran Guerra o I Guerra Mundial. En esta guerra se enfrentaban las principales potencias europeas por el problema de los Balcanes y las luchas coloniales. Franceses e ingleses luchaban contra rusos, alemanes y austriacos. La guerra parecía que no iba a tener fin y esa fue precisamente una de las peticiones que la Virgen hizo a los niños: que rezaran cada día el rosario implorando el fin de la contienda. (Pág. 25-30)
2. Era una vida muy sencilla y pobre. Eran hijos de campesinos que vivían en un poblado de tan solo veinte casas perteneciente al municipio de Fátima. Cada día se levantaban y llevaban el ganado a pastorear hasta media tarde. Después se iban a jugar con otros niños del poblado y una vez por semana acudían a la catequesis que era el único lugar donde aprendían historia sagrada y algo de lectura y escritura. En parte por la escasez de medios, en parte por la pobreza que sufría Portugal por aquellos años, los niños no tenían recursos para ir a la escuela y escasamente sabían leer y escribir. (Pág. 5 y siguientes).
3. A responder por cada uno/a a partir del relato que aparece en las páginas 28-30.
4. Al principio pensaban que mentían, que querían llamar la atención. No les creyó nadie e incluso llegaron a pensar que estaban locos o poseídos por el demonio. Les insultaban y se burlaban de ellos y así continuaron hasta que se produjo el llamado "milagro del sol" el 13 de octubre de 1917 presenciado por más de 60.000 personas. (Pág. 71-72 y anteriores)

5. El milagro consistió en hacer bailar al sol durante un rato ante la mirada perpleja de cerca de 60.000 personas. Horas antes había estado lloviendo y todo el valle estaba enfangado. Sorprendentemente a media mañana se despejaron las nubes y en un instante empezó a lucir un sol espléndido. Los tres niños se arrodillaron junto a la encina esperando que viniera la Virgen y así pasó. Solo la vieron ellos pero, a continuación, todos pudieron ver cómo el sol empezaba a desplazarse por el cielo de arriba abajo y de derecha a izquierda durante unos minutos. (Pág. 66-73)
6. En el otoño de 1918 una terrible epidemia de gripe abatió toda Europa y muchas personas murieron a consecuencia de ello. Francisco también se contagió y padeció grandes subidas de fiebre e intensos dolores de cabeza. Después de una nueva revelación de la Virgen a Lucia, su prima le informó que pronto, "la Señora" vendría a buscarlo. Así sucedió, el 14 de abril de 1919, Francisco fallecía a los diez años de edad. (Pág. 79-83)  
Jacinta murió a los pocos meses de un ataque de pleuresía purulenta, sufrió mucho y ofreció sus dolores y tener que morir sola en el hospital por todas las intenciones que la Virgen les había pedido en sus diferentes apariciones. (Pág. 85-96)
7. Primero se fue al Asilo del Vilar situado en un barrio de la ciudad de Oporto. Se fue allí para estudiar y aprender a leer y escribir bien, siguiendo el mandato del obispo, a pesar de que la Virgen ya le había anunciado que pasaría eso. Se cambió de nombre para ocultar su verdadera identidad y pasar inadvertida. Desde ese momento se llamó María de los Dolores y manifestó su deseo de ser carmelita descalza. (Pág. 103-107)
8. El 13 de mayo de 1929 el obispo de Leiría colocó la primera piedra de la basílica. (Pág. 112)
9. "Una mano disparó y otra guió la bala" (Pág. 127). Juan Pablo II fue consciente desde el primer momento que la Virgen le había protegido de aquel atentado mortal que se produjo en la plaza de San Pedro el 13 de mayo, día de la Virgen de Fátima, de 1981. Aunque la convalecencia fue larga y dolorosa, lo que nadie se ha podido explicar nunca es cómo un francotirador experto pudo fallar su tiro a tan solo dos metros del Papa.
10. En 1986 Rusia inició un proceso de apertura y defensa de las libertades individuales abandonando los viejos postulados comunistas. Estas reformas fueron llevadas a cabo por Mijaíl Gorbachov a través de su política de "perestroika" (cambio rector). El 9 de noviembre de 1989 cayó el muro de Berlín, conocido como el muro de la vergüenza y desde ese instante, la Alemania oriental comunista abrió sus fronteras a la Alemania occidental y al resto de las democracias europeas. El 1 de diciembre de 1989 Mijaíl Gorbachov fue al Vaticano para entrevistarse personalmente con Juan Pablo II. Era la primera vez en la historia del siglo XX que un presidente de la URSS acudía a Roma para ver a un papa. Estos son algunos de los importantes cambios que se han producido, algunos ya habían sido anunciados por la Virgen de Fátima en sus diferentes apariciones. (Pág. 128-132)
11. a) Acción divina, superior al orden natural y a las fuerzas humanas; b) Suceso extraño que sobrepasa los términos regulares o el orden normal de la naturaleza; c) Ciencia o arte que enseña a hacer cosas extraordinarias o admirables. Hay que distinguir dos acepciones de este término: "magia blanca" o natural, la que obra por medio de causas naturales para conseguir efectos sorprendentes o extraordinarios; y "magia negra", la que pretende obtener ayuda del demonio para obrar o conseguir cosas sobrenaturales y extraordinarias; d) Fenómenos extraordinarios atribuidos a la actuación de los brujos/as.
12. Todos tienen en común la realización de hechos extraordinarios y algunos de carácter sobrenatural. Las diferencias radican, en última instancia, en cuál sea el origen o la causa de esos fenómenos. La Iglesia interpreta que cuando el medio y el fin es bueno y sirve para el bien de los hombres, su origen se encuentra en Dios. Por el contrario, cuando estos fenómenos tienen un fin malo o unos medios igualmente desordenados (hacer daño, causar mal a alguien, etc.) se atribuyen al demonio.  
Para orientar a los chicos/as en la búsqueda de esta información se les puede sugerir que acudan o llamen a la facultad de Teología de su ciudad y pregunten por algún experto en temas de exégesis y apologética, o también, que pregunten a algún sacerdote o a su profesor/a de religión.
13. Sorprende la cantidad de información que se puede obtener. Una dirección interesante es: [www.encomix.es](http://www.encomix.es) sobre las apariciones de Garabandal (España) y la actitud del Vaticano ante los hechos que allí se han producido.
14. Trabajo de campo que puede resultar interesante al margen de los datos que aparecen en el último capítulo del libro de Miguel Álvarez.

15. Igual que en la pregunta anterior, los chicos/as pueden aprovechar la ocasión para visitar los fondos documentales de los diarios y las hemerotecas y aprender a investigar a través de microfilmes y diarios viejos.
16. Hay bastantes obras, a continuación citamos algunos ejemplos:  
Colin-Simard, Anette, *Las apariciones de la Virgen. Su historia*, ed. Palabra, Madrid 1993; Connell, Janice T., *Encuentros con María. Las apariciones de la Virgen y su mensaje para el mundo de hoy*, ed. Edad, Madrid, 1996; Pijoan, Jordi, *Fátima, 60º aniversario de las apariciones (1917-1977)*, ed. Claret, 1966; Estrade, J. B., *Las apariciones de Lourdes*, Barcelona, 1900; VV.AA., *Excelencias de la Madre de Dios y de los hombres. Colección de leyendas, historias y tradiciones sobre apariciones y milagros de la Inmaculada Virgen María*, ed. Imprenta Mariana, Lérida, 1897.
17. Lourdes es un pequeño cantón francés situado junto al Gave de Pau, al sur de Francia. Allí se apareció la Virgen a una pastora llamada Bernadette Soubirous en 1858 por primera vez. Al igual que en Fátima, la Virgen profetizó que sufriría mucho y que tenía que difundir el rezo del rosario entre las personas. Asimismo, destacan la sencillez y la indigencia de esta niña, al igual que medio siglo más tarde en las apariciones de Fátima. Por otra parte, también aquí, la Virgen realizó un hecho milagroso para validar el testimonio de la niña ante sus superiores y conocidos: hizo que brotara un manantial de aguas purísimas en medio de un vertedero de basura y en una parte del pueblo de tierras áridas y despobladas. Allí se levantó un santuario que es visitado anualmente por más de 1.500.000 personas, la mayoría enfermas, que acuden a bañarse en las aguas milagrosas.  
Seguramente la principal diferencia con Fátima radica en la gravedad de los hechos que la Virgen denunció en sus apariciones en Cova da Iría y en el carácter profético de las mismas. De hecho éstas tuvieron lugar durante el transcurso de la I Guerra Mundial y anunciaron ya entonces el estallido de la II Guerra Mundial y el atentado del papa Juan Pablo II que se produciría 64 años más tarde.
18. El Pilar, en Zaragoza; Montserrat, en Cataluña (a 50 km de Barcelona); el Rocío en Almonte (Huelva); la Almudena, en Madrid; Nuestra Señora de los Reyes, en Sevilla; Nuestra Señora de Guadalupe, en Toledo; La Virgen de Begoña, en Bilbao; Nuestra Señora de Valvanera, en la Rioja (a 60 km de Logroño); Torreciudad, en Barbastro y Santa María de Guadalupe, en Villuelas (Cáceres), son algunos de los santuarios más conocidos y visitados.
19. Las apariciones públicas son aquellas que la Iglesia reconoce como "oficiales" y lo hace tras comprobar la autenticidad y la concordancia, según la fe católica, de esos hechos. Éstas, además, tanto por su contenido como por la forma, tienen un mensaje de carácter universal que afecta a todos. Las apariciones privadas son las que la Iglesia no siempre reconoce como oficiales y tanto por su contenido, como por su difusión, el mensaje es de ámbito reducido o privado.
20. Puede ser interesante invitar a los chicos/as a meditar un poco sobre el tema del libro insistiendo sobre todo en el contenido de éste y no en su forma. Con las preguntas propuestas se puede iniciar un debate que apunte nuevos temas para la reflexión personal.



**Casals**

Ha elaborado esta ficha: M. Concepción García Moyano  
© Editorial Casals, S.A.  
Tel.: 902 107 007 • [www.editorialcasals.com](http://www.editorialcasals.com)



### Solución a la actividad nº 8 de ampliación

